

PARTICIPACIÓ A L'ESCOLA: UNA REALITAT. LA FESTA D'HIVERN

Dades del centre

Escola Bressol Municipal Valldaura (Barcelona)

a/e: a8061865@xtec.cat

Tel.: 93 427 08 28

Web:

http://w110.bcn.cat/portal/site/PortalBressol/menuitem.5f523bfc10b310d4a480a480a2ef8a0c/?vgnextoid=b84bbad575f4f210VgnVCM10000074fea8c0RCRD&vgnnextchannel=b84bbad575f4f210VgnVCM10000074fea8c0RCRD&lang=ca_ES

Presentació

Una jornada festiva on participa tota la comunitat educativa de l'escola i oberta les entitats del barri. Al llarg d'aquesta jornada, les activitats es desenvolupen al voltant d'un tema i les actuacions representen una millora dels espais de l'escola.

Nivell Educatiu: 0-3, mestres, personal de suport i de servei, famílies i entitats del barri

Àmbit temàtic de l'activitat: consum, biodiversitat, participació, cooperació i convivència

Context d'acció: gestió, curricular, participació, implicació en l'entorn

Tipus d'activitat: projecte interdisciplinari i acció de centre

Durada: una jornada

Objectius de l'activitat

1. Fer una escola oberta, sostenible i fòrum social

- Generar diàlegs, converses, mirades, nous conceptes sobre la petita infància, el joc i la sostenibilitat.
- Tenir especial cura a fomentar la creació de lligams entre les famílies i estendre, així, unes xarxes de solidaritat que van creixent en el barri.
- Oferir el pati com a espai d'enllaç escola—família —barri: un lloc de trobada, de relació intergeneracional, amb jocs i celebracions entre tothom, amb els horts urbans, etc..
- Millorar l'accés a l'escola perquè tothom pugui arribar-hi, també en croses o cadira de rodes.

2. Oferir una escola de qualitat a la petita infància

- Crear un lloc on la biodiversitat (persones, animals, plantes...) sigui una font d'inspiració i d'enriquiment, on s'aprèn que es pot jugar amb tot i que les coses properes tenen valor.
- Oferir un lloc amb respecte pels ritmes infantils i les seves necessitats de desenvolupament físic, psíquic, cognitiu i social.
- Fomentar experiències generadores de futures consciències sostenibles.
- Fomentar que les relacions socials generin benestar entre els infants.

3. Vetllar per l'ambientalització tant dels continguts com de la gestió del centre

- Cultivar una pràctica destinada a un ús responsable dels recursos del nostre entorn: enriquir el joc dels infants amb elements/materials reutilitzats, naturals i industrials; que fomenti les relacions entre les persones i amb més relació amb la natura (el pati)
- Convertir el joc en activitat sostenible, en font de benestar també per al món futur; és a dir, que generi el mínim de residus i d'impacte en els recursos naturals i en l'entorn.
- Obrir la mirada dels infants i de les famílies envers l'entorn com a font de joc, benestar i creativitat.
- Difondre el nostre treball sobre sostenibilitat més enllà de l'escola.

Seqüenciació de les activitats: descripció metodològica i programació cronològica

Festa d'hivern

És una festa laica, a l'aire lliure, participativa, oberta a tota la comunitat educativa, a la qual també es convida a participar a altres col·lectius del barri o de la ciutat (diferents cada cursos), per tal de treballar la inclusió d'altres col·lectius allunyats normalment de la petita infància i també per col·laborar a transformar les sensibilitats respecte l'educació i l'entorn en què vivim.

Es desenvolupa principalment al pati. Reivindiquem el pati com un espai educatiu; una "aula" més de l'escola, una font d'experiències i valors, a totes les hores i les èpoques de l'any. El pati és de 1172 m², i va ser remodelat a l'inici del projecte d'Agenda 21 Escolar, en col·laboració amb l'escola municipal de jardineria Rubió i Tudurí i les famílies.

El pati està organitzat en *racons de natura* (jardí dels sentits, hort, caseta i menjadora dels ocells, túnel verd, caminet d'herbes silvestres, jardineres de neumàtic, etc.) i *racons de joc* (mòduls de fusta, sorral, troncs i pals, corda sonora, caixes reciclades, gronxadors de tubs de construcció i rodes, etc.). També hi ha 3 taules de fusta amb bancs que serveixen per jugar, menjar i com a punt de trobada amb les famílies.

Durant el curs 2009-10, l'equip docent fa un replantejament de les festes de l'escola, i es decideix buscar un motiu principal a la convocatòria al voltant de la qual se centra l'activitat d'aquesta jornada.

- Primera edició (2010): construcció del túnel verd amb les famílies.
- Segona edició (2011): fem joguines de fusta i jocs de construcció per a l'escola aprofitant la poda del pati.

La festa es prepara unes setmanes abans i es desenvolupa el segon trimestre del curs al llarg de tot un dia. S'organitzen tallers durant tot el dia amb un horari obert; així, qui no pot venir al matí pot venir a la tarda. D'aquesta manera obrim el ventall de possibilitats de participació a les famílies. Quan parlem de famílies parlem de mares i pares, àvies i avis, germans/nes, tiets/tes etc. fins i tot famílies d'exalumnes.

Els diferents tallers s'organitzen conjuntament amb l'AMPA. A més del taller o activitat central, se n'organitzen d'altres com: cuina (brotxetes de fruita, infusions, etc. per a l'esmorzar o berenar), neteja del jardí i de l'hort, costura, mercat d'intercanvi, etc.

Per a la preparació, ens posem en contacte amb els diferents centres o col·lectius del barri o de la ciutat que poden ajudar-nos i col·laborar en la festa, inclosa la secretaria tècnica de l'A21E, a la qual demanem assessorament i recolzament.

La festa es desenvolupa en un ambient distès en convivència amb la vida diària de l'escola. Cal tenir en compte que, durant la major part del dia, no hi ha totes les famílies alhora i en cap moment això suposa un problema per als infants, tot el contrari: gaudeixen de la convivència intergeneracional.

Continguts clau, àrees implicades, transversalitat

- PEC (compromís social, sostenibilitat i xarxa)
- Agenda 21 Escolar
- Projecte “Jugar sense joguines”
- Projecte “Més enllà de l’hort”
- Projecte “L’escola oberta a les famílies”
- Visió sistèmica (Teoria ecològica de Bronfenbrenner)

Implicació de tota la comunitat educativa, totes les temàtiques i continguts es potencien de manera transversal en totes les activitats de la festa.

Capacitats i processos que es treballen de forma destacada

Els continguts claus estan emmarcats en les capacitats bàsiques de l’educació infantil

- 1.- Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma.
- 2.- Aprendre a pensar i comunicar.
- 3.- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.
- 4.- Aprendre a conviure i habitar el món.

Implicar-se i assumir responsabilitats en l’organització i el desenvolupament de les activitats.

Treball en grup.

Sensibilització i conscienciació sobre l’ús dels recursos, compromís en temes de consum sostenible.

Difusió i comunicació dins de la comunitat educativa i al barri.

Participació

Educadores, personal de suport i personal no docent com el de cuina.

Famílies d’alumnes i exalumnes

En el marc del compromís social de l’escola, hem col·laborat amb col·lectius desfavorits, com ara: CEEM La Ginesta, Escola Viver Municipal Castell de St. Foix, el centre de discapacitats Santa Orlalia, etc.

Altres col·lectius: Casa d’Oficis de Barcelona Activa, Viver Municipal de Tres Pins, Escola de Jardineria Rubió i Tudurí, estudiants de ciències ambientals de la UAB, etc.

Recursos materials i humans

Recursos materials:

Pati amb racons (hort, camins dels sentits, troncs, sorral, mòdul, etc.)

1a edició - túnel verd: tiges de salze (Pont de Querós), eines (rasclat, càvec, pala),

2a edició - jocs de construcció: troncs de diferents diàmetres de la poda dels arbres, serres mecàniques i paper de vidre.

Altres tallers: màquina de cosir, roba i altres material en desús; roba i sabates en bon estat per a intercanviar; eines de fusteria per a fer plafons amb interruptors i endolls vells; llanes i ganxets; rodes velles de moto, cordes i trepant per fer gronxadors; etc.

Berenars: Fruita ecològica (o del mercat de proximitat) i xocolata de comerç just. Sucs de fruita ecològics. Te i infusions.

Recursos humans: tot l'equip d'educadores, personal de suport, cuineres, i tot els col·lectius descrits a "participació"

Difusió

- Exposició de fotos a l'escola (vestíbul i passadissos)
- Enviament fotos als col·lectius participants i a l'A21E
- Presentació pública: "La participació a l'escola: una realitat" en el marc de la trobada de la XESC a Sabadell.
- Sessions d'informació a altres escoles bressols municipals i CRP.

Avaluació

Tots els participants han valorat molt positivament l'experiència en les dues edicions passades.

Per a l'equip educatiu ha suposat una confirmació que els nostres projectes educatius van per bon camí: som una escola més sostenible, més propera a la natura, més participativa, més arrelada a l'entorn i oberta als reptes que comporten els canvis en la societat.

criteris i indicadors: els utilitzats en els projectes triennals de l'A21E (projecte triennal 11-14)
