

	18	L'acció educativa té una funcionalitat i es pot aplicar a contextos i situacions diferents d'aquells a on es va originar l'aprenentatge			x		x			x				x
als objectius i els continguts	19	Els objectius estan ben definits i són compartits i consensuats	▪	▪		x			x	x	▪	x		▪
	20	La realització de l'activitat aporta nous coneixements	▪	x	x	▪	x	x	x	x		▪	x	x
	21	L'activitat relaciona transversalment els continguts de diferents àrees		x	x			x	x	▪		x	x	x
	22	Els continguts son coherents (o permeten assolir) amb els objectius	▪	▪			x			x		▪	x	x
Mirada de la complexitat	23	Es tenen en compte els principis de la sostenibilitat (ambiental, econòmic i social)				▪								▪
	24	El tractament dels diferents temes inclou la perspectiva històrica, la situació actual i els escenaris de futur						▪						x
	25	Es treballa la perspectiva local i global												
amb l'entorn	26	Afavoreix el coneixement, la relació i el compromís amb l'entorn		x	x	x				x				
	27	L'actuació transforma l'entorn			x	x			▪				▪	
	28	Afavoreix el treball en xarxa amb altres centres, entitats i institucions del municipi	x			▪		x		▪	x			
a la gestió de recursos	29	Millora la gestió sostenible dels recursos utilitzats al centre per tal d'esdevenir model					x		x				▪	x
	30	L'ús dels recursos que necessita l'activitat es coherent amb els criteris de sostenibilitat	x					▪	x	▪	x			x
Avaluació	31	Les activitats d'avaluació són coherents amb els objectius					x	x				x	x	▪
	32	S'especifiquen criteris e indicadors concrets											▪	
	33	Es fomenta l'autoavaluació	▪									x		x
	34	Té continuïtat en el temps i projecció de futur		▪			x	x	x		x			