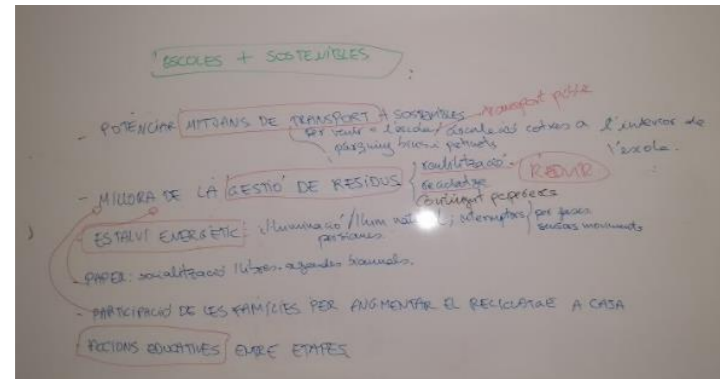


TINGUEM CURA DEL PLANETA:



Els alumnes de **2n d'ESO**, durant el curs passat, vam realitzar un **Itinerari d'Aprenentatge** sobre el **Canvi Climàtic**. Després de tot el que vam aprendre, aquest curs hem elaborat un **l·listat de factors que es donen a l'escola i que perjudiquen el medi ambient**. Entre tots ells, n'hem seleccionat un per **desenvolupar i contribuir a la millora del nostre entorn**:



LA RECOLLIDA SELECTIVA DE RESIDUS A L'ESCOLA NO ÉS PROU EFICIENT

Per què no puc separar els residus en qualsevol lloc de l'escola?

- Estudiarem la **distribució de les papereres en els diferents espais de l'escola**, tant a les plantes com als espais exteriors.
- Observarem quins **tipus de residus** es generen en cada espai.



Per què trobem plàstics a la paperera del paper?

- Analitzarem el **contingut de la brossa** en aquells llocs on, actualment, ja és possible separar els residus.
- Prepararem accions **d'educació mediambiental** per tal que la comunitat escolar aprengui com s'ha de fer la **recollida selectiva**.



Què necessitem per fer recollida selectiva als diferents espais de l'escola?

- Pensarem quines **fraccions cal poder separar en cada espai**.
- Dissenyarem **papereres que permetin i facilitin la separació de la brossa** de manera adequada a cada espai.

