

# De la notícia al projecte

## L'atzar a l'aula



# Els reporters

---



# El taulell de notícies

---



# Quines notícies busquem?



diaris

TV3 a la carta

# Com decidim fer un treball d'investigació ?

---

- ❑ Quan un alumne/a aporta una notícia sobre el Medi Natural o Social, la valorem si és positiva o negativa.
- ❑ Mirem si té molta importància o ressó.
- ❑ També la relacionem amb altres conceptes treballats fins ara.
- ❑ Parlem i reflexionem si ens agradaria saber-ne més.
- ❑ Decidim si fem un treball o projecte.

# Quins projectes hem realitzat?

---

- Comptes i reis .
- El vessament tòxic a Hongria.
- Les Valls d'Àneu.
- L'alimentació ecològica.
- El nostre poble té una història: els romans...
- El terratrèmol del Japó
- El bosc: l'ecosistema

# Quin esquema seguim?

- ❑ Notícia
- ❑ Situació geogràfica del lloc
- ❑ Què volem saber-ne
- ❑ Busqueda d'informació
- ❑ Relació amb continguts de medi
- ❑ Activitats
- ❑ Tallers
- ❑ Elaboració del treball





# El vessament tòxic a Hongria



Les 3 R

Reduir

Reutilitzar

Reciclar

Salut

Solidaritat

Sostenibilitat

Les 3 S

- On és Hongria
- El riu Danubi
- L'òxid de bauxita, què és?
- Producció d'una fàbrica
- Problema : contaminació
- Què en fem dels residus?
- Mescles i dissolucions
- Les matemàtiques
- Redactem texts



# L'alimentació ecològica

---



- Visita a l'exposició.
- Xerrades de pares i mares sobre el tema.
- Entrevistes i Redacció: La vida a pagès fa 50 anys.
- Característiques de l'alimentació ecològica.
- La funció de la nutrició.
- L'alimentació saludable.

# El terratrèmol del Japó



Kyodo News, AP



- Notícia
- Busqueda d'informació: recull
- Per què passen els terratrèmols i els tsunamis?
- La terra canvia.
- De la Pangea als continents.
- Com mesurar un terratrèmol?
- Els terratrèmols més importants.

# Ens agrada treballar així perquè...

---

- Treballant en equip aconseguim saber més coses sobre aquell tema, som experts.
- Relacionem conceptes que en els llibres estarien separats.
- El llibre és la realitat i l'actualitat. Ho vivim.
- Fem servir l'ordinador i Internet per buscar informació.
- Tots participem en l'elaboració del projecte.
- És més divertit i ens ho passem més bé.