



Trobada escolar Fòrum
Viladrau, abril de 2011



ESC Mare de Déu del Sòl del Pont

Roda de Ter (Osona)





Fem de l'escola un bosc

Aquest és l'any internacional dels boscos i a la nostra escola ho estem treballant a partir del Carnestoltes.



Festa per celebrar
que ja érem escola
verda

2008



Carnestoltes

La comissió de festes de la nostra escola ha aprofitat l'any Internacional dels boscos per fer l'ambientació dels passadissos i la festa del Carnestoltes.

Es va proposar a les nostres famílies que des de casa ens ajudessin a fer un arbre. Aquest arbre havia de ser fet utilitzant materials reciclats.



A nivell de cada classe la comissió d'ambientació ens va assignar un element destacat del bosc a fer, també utilitzant materials de reciclatge. Entre tots els alumnes de l'escola vam fer cargols, abelles, cucs, bolets, papallones, flors,...



Una vegada vam tenir tota l'escola ambientada vam rebre el rei Carnestoltes que aquest any era un follet del bosc.



En el pregó ens va dir que cuidessim el bosc i ens va deixar cartellets penjats per a tota l'escola per recordar-ho. També ens va regalar llavors de flors per plantar al nostre bosquet i donar-li un toc de color.



Els alumnes de 4t i 5è van plantar les llavors al bosquet i van aprofitar la terra bona que traiem del compostador.



Fa un any que la nostra escola té un compostador nou i els alumnes de menjador són els encarregats de fer-lo servir correctament.



Esperem que a finals de la primavera aquestes flors
hagin crescut i es facin ben boniques i ens donin vida al
nostre bosquet.



El nostre bosquet ja fa anys que el treballem i el cuidem. Cada any els alumnes de tota l'escola estudiem un dels arbres del bosquet i quan arribem a 6è fem un àlbum de tots els arbres que hem treballat des de P3.

CEIP MARE DE DÉU DEL SÒL DEL PONT

Nom comú de l'arbre: Nom científic de l'arbre:

Contesta fent una creueta.

La fulla és... <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> triangular<input type="checkbox"/> arrodonida<input type="checkbox"/> amb punxes<input type="checkbox"/> petita<input type="checkbox"/> grossa<input type="checkbox"/> dentada<input type="checkbox"/> amb forma d'agulla<input type="checkbox"/> lluent per una banda<input type="checkbox"/> amb pelets a la banda de sola<input type="checkbox"/> plena de nervis	El tronc és... <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> més aviat recte<input type="checkbox"/> més aviat tort Té fulles aquest arbre? <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> sí<input type="checkbox"/> no Té flors? <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sí, color...<input type="checkbox"/> no
--	--

L'escorça és...

- fina
- rugosa

El lloc on l'arbre és plantat és...

- assolellat
- ombrivol

DESCRIPCIÓ ESCRITA DE L'ARBRE

Nom comú de l'arbre:

Escorça:	Fulla:
Fruit:	Flor:

Com que el nostre treball del bosquet anava avançant, en un Consell Escolar vam proposar, ja fa uns anys de fer l'arborètum del poble. Entre tots vam fer el disseny i vam buscar informació dels diversos arbres. El treball està editat (CD i pósters) i cada any els alumnes grans de l'escola anem a visitar-lo.

I la gent del nostre poble en pot gaudir!



Títol

Els boscos a l'escola. Any internacional dels boscos

Objectius de l'activitat: Unitat Didàctica o Projecte Interdisciplinar

- Promoure el coneixement dels boscos.
- Sensibilitzar els alumnes per a capacitar-los per observar el seu entorn.
- Comprendre, estimar i protegir els boscos, la natura i el planeta en general.
- Potenciar l'aplicació del criteri de les 3R: reduir, reutilitzar i reciclar.

Context de realització i aplicació

Tot el centre, l'entorn més immediat i la implicació de tota la comunitat educativa.

Continguts clau, àrees implicades, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Àrees:

Coneixement del medi natural/Descoberta de l'entorn.

Àrea d'educació visual, plàstica i artística / Intercomunicació i llenguatge.

Continguts clau:

La importància del bosc pel nostre entorn.

El respecte i la protecció dels boscos.

La reutilització dels materials de reciclatge.

L'observació i anàlisi d'un bosc.

Competències i processos que es treballen de forma destacada

Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic:

- Conèixer i comprendre el context natural on s'està immers.
- Analitzar els elements naturals que influeixen en la configuració del paisatge.
- Observar i descriure alguns éssers vius i la seva interacció amb el medi.

Competència d'autonomia i iniciativa personal:

- Dissenyar i aplicar projectes individuals i col·lectius de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals (autoestima, iniciativa...) que afavoreixen les relacions interpersonals.

Competència social i ciutadana:

- Participar en la vida col·lectiva de la classe i de l'escola posant en pràctica habilitats socials que afavoreixen les relacions interpersonals.

Competència artística i cultural:

- Utilitzar els diversos llenguatges per expressar i comunicar-se de forma personal i creativa.

Alumnat a qui s'adreça especialment

A tota l'escola

Recursos emprats

Els recursos educatius són els propis de l'aula i del centre.

En aquesta proposta han intervingut els alumnes de tot el centre, el professorat, els pares/mares i la tècnica de medi ambient de l'Ajuntament.

Seqüenciació de les activitats i temporalització

1. A Educació infantil es van fer arbres utilitzant la tècnica d'estampació amb pintura sobre "cel·lofana".
2. La resta de cicles amb la participació dels pares des de casa van fer un arbre (cadascú de manera lliure i creativa utilitzant materials de reciclatge).
3. Des de l'escola també es van fer animalons i bolets per completar l'ambientació del bosc. Els alumnes de 3r van fer abelles, els de 4t van fer bolets, els de 5è van fer cucs i els de 6è van fer cargols.
4. Aprofitant que tenim el compostador (que ja temps que funciona i que aquest any hem renovat) hem volgut aprofitar la terra bona (que fem a partir de restes orgàniques del menjador juntament amb brossa del bosquet) per plantar les llavors que ens va portar el rei Carnestoltes.
5. Es van plantar llavors (de flors variades) i les varem repartir pel bosquet de l'escola.
6. Aprofitant que floriran a la primavera hem esperat a donar les fitxes d'estudi del nostre arborètum, que ja fa anys que treballem, perquè l'alumnat gaudeixi més dels colors del bosc.
7. Al finalitzar el cicle d'educació primària, els alumnes de sisè s'emportaran el recull dels 9 anys de treball, on hi ha reflectit l'estudi dels diferents arbres del pati i la seva evolució.
8. També es faran diverses sessions de diàleg i de conscienciació dels alumnes de la importància que té el bosc per a les nostres vides i de la cura que se n'ha de tenir.
9. Finalment, per complementar tot això, els alumnes dels diversos cicles al llarg del curs faran una sortida al bosc (Educació infantil i cicle inicial) per conèixer els colors del bosc, les olors,..., els alumnes de cicle mitjà van a visitar l'arborètum del poble que fa uns anys l'escola va participar en la seva creació perquè l'Ajuntament va aprofitar que nosaltres ho havíem fet a nivell d'escola (vam fer el disseny i vam buscar informació dels diversos arbres). I els alumnes de cicle superior ho aniran lligant amb el treball que ja es fa cada any, com a projecte, per treballar el bosc de ribera i de muntanya que tenim a prop de l'escola.

Aspectes didàctics i metodològics

Avaluació

Es fa una valoració positiva de totes les persones que han col·laborat en el projecte i de totes les activitats que s'han realitzat.

Documents adjunts
