

II FÒRUM

La comunitat educativa com a transformadora del territori



Centres educatius de l'Anoia, el Bages, el Berguedà i Solsonès

Manresa, 7 de novembre de 2013

La ciutat sostenible, la ciutat que volem

- Escola que presenta: Vedruna Berga
- Municipi: Berga
- Mestres: Anna Matamala i Marta de Haro



La proposta

- **D'on surt la idea?** Comissió verda (formada per alumnes, membres de l'AMPA, professors i personal d'administració i serveis)
- **Qui hi participa? A qui va adreçada?** Tota l'escola.
- **En què consisteix?**
 - Reflexionar i construir un model de ciutat més sostenible.
 - Participació de tota la comunitat educativa (l'AMPA va col·laborar amb tot i a més a més ens va preparar el berenar per tots els alumnes!)

Objectius o idees claus

- Treballar la sostenibilitat.
- Treballar la creativitat espacial i la imaginació dels infants adaptat a la seva edat.
- Treballar en 3d.
- Fer un treball en equip amb tots els alumnes de l'escola.

Com ens organitzem?

Per cicles:

- Educació infantil → habitatges inimaginables
- Cicle Inicial → blocs d'habitatges
- Cicle Mitjà → Equipaments
- Cicle Superior → Espai lliure, carrers, circulació i mobilitat de cotxes

Un cop cada Cicle va tenir construïda la seva part ho va anar a portar a fora, on hi havia Cicle Superior organitzant la ciutat.

Els mestres estaven repartits pels diferent Cicles.

Vam tenir ajuda d'alguns membres de l'AMPA que són arquitectes.

Per què transforma el territori?

La nostra actuació va servir per...

- Discutir i reflexionar sobre qüestions ambientals actuals que ens afecten (contaminació, energies renovables, etc.)
- Agafar consciència de que hi podria haver ciutats diferents a les que coneixem.
- Desenvolupar la confiança de l'alumne per canviar les coses.
- Fer participar tota la comunitat educativa en un únic projecte durant un dia sencer.

Els resultats

« ...una ciutat diversa plena de creacions i imaginacions resultat de les aportacions dels més petits»



Com millorar...temes pendants...

Com millorar...

- No utilitzar pintures.
- Intentar que tot el material sigui totalment reciclat o reutilitzat.

Temes pendants...

- Que la construcció de la ciutat tingui continuïtat per treballar-ho al llarg de més dies, i tractar temes com: energies alternatives, cotxes, eixos peatonals,...

Adreça web o blog on trobar informació o imatges:

www.vedrunaberga.org

Contacte escola o mestre:

Escola Vedruna Berga. Telèfon: 93/821.01.86