

## *Descoberta i millora a l'entorn del Parc del Migdia*

### *2a Trobada comitès ambientals d'alumnes de Girona, Salt i Banyoles*

---

Presentem un resum de les accions fetes al Parc del Migdia, en la Trobada de Comitès Ambientals d'alumnes del 2012.

En destacarem els aspectes més pràctics i aquells que la fan una acció transformadora del territori.

#### **1. Preparació prèvia:**

Es van fer tres trobades per tal de preparar l'actuació conjunta entre els representants dels centres de primària i secundària implicats, supervisades per l'assessora d'E.V (T.Saló) i amb la col·laboració del CRP del Gironès (P. Bagué) i de l'Ajuntament de Girona (S.Teixidor).

Vam acordar també que es farien aportacions via Googledocs sobre idees que anessin sortint de manera que les reunions fossin de treball.

La darrera trobada es va fer al mateix Parc Migdia per tal de concretar alguns aspectes relacionats amb el desenvolupament de la Trobada.

L'actuació també va servir per celebrar que les escoles Migdia, Masmitjà, Montserrat i Institut Sobrequés ja feia 10 anys que eren escoles verdes. Aquests centres precisament són els que estan ubicats més a prop del parc i per tant també podrien fer fàcilment un treball de seguiment posterior a l'acció.

#### ⇒ **Participants:**

Els centres de Secundària participants van ser:

Institut Santiago Sobrequés, de Girona  
Institut Santa Eugènia, de Girona  
Institut Vicens Vives, de Girona  
Institut Vallvera, de Salt  
Institut Josep Brugulat, de Banyoles

Els centres de Primària participants van ser:

Escola Migdia, de Girona  
Col·legi Dr. Masmitjà, de Girona  
Escola Bosc de la Pabordia, de Girona  
Escola Mare de Déu del Mont, de Girona  
Escola Montserrat, de Sarrià de Ter  
Escola Forn d'Anells, de Fornells de la Selva

A més a més també hi havia:

Per l'Ajuntament de Girona, Sílvia Teixidor  
Pel CRP del Gironès, Pere Bagué  
Com a assessora d'Escoles Verdes, Teresa Saló

A la primera reunió es van definir els objectius que ens proposàvem:

## Objectius generals

- Realitzar una actuació conjunta de millora ambiental local en l'espai verd municipal del Parc del Migdia, amb la implicació i participació dels alumnes dels Comitès Ambientals de les Escoles Verdes.
- Donar a conèixer aquest espai per tal de valorar-lo i fer sentir els participants responsables de la seva conservació.
- Afavorir la interacció entre alumnes de primària i de secundària.

### ⇒ Objectius específics

- Identificar les zones amb interès cultural i natural del Parc del Migdia.
- Implicar els alumnes en l'elaboració d'un recorregut que inclogués algunes activitats pedagògiques, força lúdiques, pensades per a alumnes de 6è de primària.
- Realitzar l'itinerari, de manera que els alumnes de secundària expliquessin les activitats proposades als alumnes de primària.
- Fer una actuació de millora dins el parc, la qual consistiria en la distribució de caixes niu, la plantada d'espècies aromàtiques i la col·locació d'una placa commemorativa de la trobada.
- Fer un treball de seguiment posterior.

⇒ Les cinc zones o àmbits del parc, els centres responsables de cada zona i els temes a tractar van ser els següents:

**Zona 1: Meteorologia (institut Santa Eugènia)**

**Zona 2: Zona humida i estany (institut Vicenç Vives)**

**Zona 3: El morrut de les palmeres (institut Vallvera)**

**Zona 4: Els arbres fruiters (institut Brugulat, amb el suport de Teresa Saló)**

**Zona 5 : Zona mediterrània (institut Sobrequés)**

## 2. Desenvolupament de la trobada.

⇒ Al matí es van fer les trobades dels comitès ambientals de Primària i Secundària per separat als centres acollidors: Escola Migdia i Institut Santiago Sobrequés. El dinar i les activitats de la tarda es van fer al Parc del Migdia tots els centres junts.

⇒ Es va iniciar l'activitat amb un acte commemoratiu dels 10 anys d'EV del Col·legi Dr Masmitjà, l'Escola Migdia, l'Escola Montserrat i l'Institut Sobrequés. Aquest acte va consistir en una lectura compartida entre els alumnes dels quatre centres, d'una adaptació del conte "*L'arbre generós*" de Shel Silverstein. La reflexió després de llegir aquest text va ser que ***si fem un ús racional de la natura, tots hi podem sortir guanyant i les generacions futures no es veuran afectades pel que haguem fet nosaltres.***



- ⇒ Per tal que els centres de primària s'enduguessin un record de la trobada, es va proposar una mena de joc de reconstrucció d'un puzle del Parc del Migdia. La idea era dividir el plànol del Parc en 5 peces i a mesura que cada grup participant anés resolent cadascuna de les 5 activitats rebria una peça del puzle. Al final del recorregut cada grup completaria el trencaclosques del Parc Migdia.  
*Per manca de temps, però, aquesta activitat no es va dur a terme.*



A continuació es desenvolupa l'activitat conjunta guiada pels Comitès Ambientals dels instituts amb accions de descoberta i coneixement del Parc Migdia.

- ⇒ Es va dividir el parc en 6 punts de treball (la zona 4 tenia dues parts) per tal que tots els alumnes de les 6 escoles de primària poguessin treballar a la vegada i fer una rotació sense esperes.
- ⇒ Es va repartir els temps que tocava a cada zona, que va ser de 20-25 min/zona incloent el temps de caminar per canviar de lloc. En algun cas es va subdividir el grup-escola en petits grups.

### 3. *Descoberta de l'entorn: Descripció de cada zona*

#### ⇒ *Zona 1*

Davant de l'estació meteorològica que hi ha en el parc, els alumnes de Santa Eugènia van presentar els aparells bàsics per fer una predicció del temps: un termòmetre de màximes i mínimes, un anemòmetre de mà, un higròmetre i un baròmetre.



## ⇒ Zona 2

Primer, els alumnes de l'institut Vicens Vives van explicar als estudiants de primària tot el procés de reciclatge de l'aigua de l'estany amb els processos de tractament. En segon lloc, prenent com a referent l'estany artificial del parc, van explicar els organismes més representatius d'un ecosistema aquàtic amb el suport de diverses làmines plastificades. També van parlar del problema del mosquit tigre.



## ⇒ Zona 3

1r. Els alumnes de l'institut Vallvera van donar als alumnes de primària la informació bàsica sobre el morrut de les palmeres amb l'ajuda d'alguns murals.



2n. Es van fer alguns jocs relacionats amb el tema: Un joc de memòria i un puzzle preparats pels nois i noies de secundària.

## ⇒ Zona 4

L'objectiu va ser identificar els 42 exemplars de les 4 espècies d'arbres fruiters, podats en diferents formes, i que excepte un de perenne, tots estaven sense fulles quan es va fer aquesta activitat, a inicis del mes de març. Per tant els trets identificatius eren l'aspecte de l'escorça i dels borrons.



## Zona 5: Zona mediterrània



L'objectiu d'aquesta activitat tenia com a finalitat descobrir les característiques de l'ecosistema mediterrani de manera lúdica, tenint en compte que aquest entorn es pot identificar fàcilment en una de les zones del Parc Migdia.

L'activitat constava de dues parts : la primera consistia en una breu explicació teòrica sobre l'ecosistema mediterrani (clima, vegetació, fauna i adaptacions...) i

a continuació es va desenvolupar el joc a través d'unes preguntes tipus Trivial relacionades amb la introducció inicial. Tant el contingut teòric com el material del joc van ser elaborats íntegrament per un grup d'alumnes de 4rt d'ESO. Ells mateixos van ser els encarregats de portar-lo a la pràctica.

### 4. Accions de millora al parc:

A la trobada de professors van decidir un seguit d'accions de millora al parc amb la col·laboració de l'Ajuntament de Girona.

Aquestes accions es van concretar en:

#### ⇒ *Distribució de caixes-niu:*

Posar caixes niu i menjadores per afavorir la presència i nidificació d'ocells al parc.

Un grup d' alumnes de 6è del col·legi Dr Masmitjà van construir unes caixes niu amb escorça d'alzina surera i els alumnes de primària dels sis centres participants van ser els encarregats de penjar-les a les alzines de la zona mediterrània.



#### ⇒ *Plantada de plantes aromàtiques:*

L'objectiu va ser plantar arbusts aromàtics a la zona mediterrània del Parc, en una zona que ja n'hi havia hagut, però que en el moment de la nostra visita havien desaparegut. Per tal de dur a terme aquesta acció va caldre l'aportació de les plantes i l'ajut dels jardineros de l'Ajuntament de Girona. Diversos alumnes plantar diversos exemplars de farigola i espígol.





### ⇒ *Placa commemorativa de la 2a Trobada*

Els alumnes del Cicle Formatiu de Metall de l'institut Santa Eugènia, van elaborar la placa commemorativa de ferro negre oxidat amb la inscripció : "II Trobada d'Escoles Verdes de Girona 6.03.2012". S'havia pensat afegir-hi una frase adient però finalment no va ser possible per manca d'espai.



### **5. Comiat i valoració**

- ⇒ Es va acabar la trobada amb el lliurament de les llibretes d'actes de la Trobada de comitès ambientals al futurs centres coordinadors de les III TCAA. Aquestes llibretes contenien un resum de la trobada i una dedicatòria per tal d'encoratjar les properes convocatòries.
- ⇒ Aquests actes de comiat es van fer en presència del regidor de Medi Ambient de l'Ajuntament de Girona.
- ⇒ La valoració d'aquesta segona trobada de comitès ambientals va ser molt positiva tant per part d'alumnes com de professors perquè es van assolir la majoria dels objectius proposats.