

# Institut Joan Brossa: Comencem a pensar en verd

## Què hem vist?

### Passejada pel pati:

Després d'una passejada dels delegats mediambientals pel pati després de l'estona d'esbarjo ens hem adonat de què no tenim cura del pati, està ple de residus i molt sovint for a de la paperera.

La gran majoria de residus són brics, paper d'alumini i plàstics.



## Què volem fer?

Hem pensat que podríem posar contenidors per poder separar els residus i poder reciclar la gran quantitat d'embolcalls que generem.

També volem reduir el paper d'alumini tot utilitzant els portaentreplans i carmanyoles. Cal que els delegats mediambientals fem una tasca de conscienciació a la resta de companys.

Aprofitarem la jornada mediambiental per transmetre totes aquestes idees i fer propostes de canvi.

## Com ho farem?

**Sortides mediambientals per conscienciar-nos de les conseqüències de les nostres accions al no respectar el mediambient:**

**Sortida a l'edifici sostenible de La Fàbrica del Sol**



Els alumnes de 1r ESO A vam anar a veure la cabina de control de la contaminació atmosfèrica a la Vall d'Hebron, a Horta Guinardó. Vam descobrir que la contaminació de l'aire a la ciutat de Barcelona és quan a l'atmosfera hi ha substàncies que no formen part de la seva composició natural i que és un risc per a les persones i el medi ambient. Vam parlar també de contaminants atmosfèrics com el CO<sub>2</sub>, el O<sub>3</sub> i dels metalls pesants. Vam visitar la cabina i vam analitzar les dades que s'obtenen en forma de gràfica de l'evolució diària de la concentració dels contaminants a l'aire.

**Dedicarem una jornada de medi ambient per conscienciar els alumnes de que cal reciclar i és possible.**

**Farem tallers amb material de rebuig per donar-los un altre ús i evitar que acabin a la paperera.**

**Volem tancar el cicle de la matèria posant en funcionament el compostador. Utilitzarem la matèria orgànica del menjador i de l'aportació del alumnes.**

**Enquesta sobre hàbits relacionats amb la sostenibilitat**

La classe de 1B vam fer una xerrada sobre el soroll. El so és tot allò que escoltem i que ens agrada i el soroll és allò que ens molesta. Vam fer uns jocs i vam descobrir que la contaminació acústica té efectes sobre el nostre cos, per exemple, l'alteració de creixement d'ungles. Després ens van donar un sonòmetre i ens van explicar que servia per mesurar el soroll d'algun lloc. I vam sortir al carrer per mesurar el soroll màxim i mínim. També ens van explicar que estan pensant solucions per a disminuir el soroll, per exemple, fer que les ambulàncies només facin soroll cap endavant i no cap els costats.

A partir del treball de recerca que ha fet una alumna de segon de batxillerat ha sorgit la possibilitat de passar una enquesta sobre hàbits de tots els que formen l'institut (alumnes, docents, personal...) i a partir d'aquí volem veure quins són els hàbits que cal canviar per millorar la sostenibilitat de l'institut.