

EL NOSTRE JARDÍ

Dades del centre

Col·legi Vedruna Sagrat Cor (Tarragona)

Telèfon: 977 21 79 70

a/e: direccio@sagratcor.cat

Web: www.sagratcor.cat

Presentació

Projecte interdisciplinari que té com a objectiu donar a conèixer el patrimoni natural, promoure la conservació de la natura i fer un aprofitament pedagògic dels espais enjardinats de l'escola

Volem que l'escola sigui exemple de civisme i actitud responsable amb relació al medi ambient.

Nivell educatiu: educació infantil, educació primària, educació secundària i batxillerat

Àmbit temàtic: coneixement de l'entorn i biodiversitat.

Context d'actuació: implicació amb l'entorn i curricular

Tipus d'activitat: projecte interdisciplinari i transversal

Durada: Diversos cursos escolars

Objectius de l'activitat

El nostre projecte es divideix en dos grans apartats:

A - Els parterres del nostre jardí i el seu aprofitament pedagògic.

B - El jardí vertical hidropònic.

Objectius generals:

- Conèixer amb profunditat els elements del nostre jardí.
- Difondre aquets tipus de patrimoni botànic.
- Sensibilitzar la comunitat educativa en el respecte a l'entorn.
- Apropar-nos al cultiu hidropònic.

Objectius específics A:

- Estimar i respectar el nostre jardí.
- Classificar científicament les plantes del jardí.
- Obtenir informació de tots els aspectes botànics i d'utilitat de cada planta.
- Dissenyar els cartells identificatius de totes les plantes amb el nom comú i el nom científic.
- Instal·lar els cartells a cadascun dels parterres.
- Realitzar l'apadrinament de cadascun dels parterres del jardí per cicles.
- Promoure l'aprofitament pedagògic del jardí en tots els nivells i des de diferents àrees.
- Recollir tot el projecte en un producte informàtic.

Objectius específics B:

- Definir el format d'un projecte educatiu, innovador i transversal.
- Identificar continguts i competències a treballar tant a primària com a secundària.
- Aprendre i compartir diferents cultures de treball: Escola / Universitat.
- Transformar visualment i estètica un espai obert de l'escola, mitjançant el disseny i l'execució d'un jardí construït a partir de mòdul hidropònics realitzats amb materials de reciclatge.

Seqüenciació de les activitats: descripció metodològica i temporització del nostre jardí

B – Els parterres i el seu aprofitament pedagògic.

És un projecte que s'inicia el curs escolar 2011-2012 i que implica l'alumnat, professorat i famílies de tots els nivells i cicles de l'escola.

1. Iniciació – exploració i Introducció de nous coneixements

- Fer croquis, fotografies,... dels patis i jardins per situar les espècies (membres del Comitè Ambiental).
- Identificar totes les espècies amb l'ajuda del jardiner (membres del Comitè Ambiental).
- Buscar el nom comú i científic de cada espècie (professorat i alumnat de secundària).
- Fer una fitxa de cada espècie (alumnat de secundària).
- Dissenyar uns rètols identificatius de totes les plantes del jardí (membres del Comitè Ambiental).

2. Síntesi

- Itinerari pel jardí adaptat als diversos nivells (professorat i alumnat d'infantil i primària)
- Apadrinament d'un parterre cada grup-classe (alumnat d'infantil i primària).

3. Aplicació i avaluació

- Recollir totes les fitxes (adjuntem model) en un producte informàtic interactiu: visita virtual, galeria de fotos, ... (alumnat de secundària).
- Començar a aplicar les activitats proposades per a cada nivell.

B – Disseny i construcció d'un jardí vertical hidropònic.

És un projecte que s'inicia el curs escolar 2012-2013 i que implica l'alumnat, professorat i famílies de 6è de EP del nostre centre, amb la col·laboració dels membres de L'*Innovation Hub* de la URV.

1. Iniciació – exploració i introducció de nous coneixements

- En una primera fase es va valorar el fet que som escola verda i la possibilitat de reutilitzar residus plàstics per elaborar un jardí vertical.
- Ens vam posar en contacte amb membres d'*Innovation Hub* i el nostre projecte va donar un gir, vam treballar plegats i vam acordar centrar el projecte concret: els jardins verticals basats en cultius hidropònics.

2. Síntesi

- El projecte proposa la transformació visual i estètica de diversos espais oberts del jardí de l'escola, mitjançant el disseny i execució d'un jardí vertical, amb mòduls de jardineria hidropònics fets amb materials reaprofitats.

3. Aplicació i avaluació

- Els 49 alumnes de 6è de primària han realitzat diverses sessions a la URV amb els objectius següents:
 - a. Disseny jardineres.
 - b. Disseny jardí vertical.
 - c. Construcció dels diferents elements tècnics: jardineres, dipòsits d'aigua, sistema de reg i els sistema d'anàlisi i control.
 - d. Instal·lació dels diferents elements: plantació i connexió dels mòduls.
 - e. Seguiment i avaluació del projecte.
- Aquest projecte actualment està sent utilitzat com a banc de proves per una alumna de batxillerat en el seu treball de recerca.

Continguts clau, àrees implicades, transversalitat

A – Els parterres del nostre jardí i el seu aprofitament pedagògic.			
Curs	Matèria	Temporalització	Activitat
Llar	Descoberta de l'Entorn Natural i Social Intercomunicació i llenguatges	3 sessions	Porten plantes de casa i composen un jardí i un hort. Canten cançons relacionades amb el jardí i les plantes.
P3	Coneixement de l'Entorn Plàstica	1 sessió	Dibuix d'un arbre del parterre apadrinat
P4	Plàstica	1 sessió	Explicació del conte "Els arbres solitaris" (s'explica en un espai de l'escola que es coneix com a Jardí Màgic)
P5	Descoberta de l'Entorn	1 sessió	Estudi de les plantes amb flor i observació de les diferències
1r EP	Coneixement del medi Natural	2 sessions	Identificació de les normes necessàries per al bon manteniment del jardí de l'escola. Debat a classe.
2n EP	Coneixement del Medi Natural	2 sessions	Estudi de les parts d'una planta i les seves característiques. Introducció als mètodes de
3r EP	Educació Visual i Plàstica Coneixement del Medi Natural	1 sessió	Estudi de les fulles de les plantes del jardí. Identificació dels diferents tipus.
4t EP	Coneixement del Medi Natural	1 sessió	Reconeixement i identificació de les parts d'una planta del jardí de l'escola. Elaboració d'un àlbum de fotografies.
5è EP	Coneixement del Medi Natural Informàtica	3 sessions	Elaboració d'una presentació amb Power Point sobre les parts d'una planta i les seves característiques.
6è EP	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	3 sessions	Aprofundiment en l'estudi d'una planta. Presentació oral a classe.
1r ESO	Ciències de la Naturalesa Llengua Catalana i Literatura Música Educació Visual i Plàstica	2 sessions	Observació d'una planta des de diferents perspectives. Elaboració d'una fitxa molt completa: nom científic, comú, estudi etimològic, situació, descripció, hàbitat, floració, fructificació, detall tija, fulles, usos mèdics, locucions i frases fetes, poemes, cançons...
2n ESO	Ciències de la Naturalesa Educació Visual i Plàstica	2 sessions	Estudi del petit ecosistema de la bassa de l'escola
3r ESO	Matemàtiques	2 sessions	Exercicis d'àrees, percentatges, equacions de segon grau i escales amb relació al jardí
4t ESO	Llengua Catalana i Literatura	2 sessions	Anàlisi de la lectura "Un estrany al jardí"
1r BAT	Llatí Biologia	3 sessions	El Jardí de Quint Licini (comparació amb el del col·legi)
2n BAT	Biologia	1 sessió	Pràctica de laboratori: separació de pigments per cromatografia, estudi de la fluorescència de la clorofil·la, separació de pigments fotosintètics

B – Disseny i construcció d'un jardí vertical hidropònic				
Curs	Matèria	Temporització	Activitat	Lloc
6è EP	Medi Natural i Plàstica	1 sessió per cada grup A i B	Generació d'idees: -disseny jardineres -disseny jardí vertical	Instal·lacions Innovation Hub
	Medi Natural i Plàstica	3 sessions per cada grup A i B	Construcció dels diferents elements tècnics: jardineres, dipòsits, sistema reg.	escola
	Medi Natural i Plàstica	3 sessions per cada grup A i B	Instal·lació dels diferents elements i plantació	escola
	Medi Natural i Plàstica		Seguiment projecte i avaluació	escola

Competències i processos que es treballen de forma destacada

Infantil:

- Aprendre a ser i actuar d'una manera més autònoma.
- Aprendre a pensar i comunicar.
- Experimentar amb diverses eines de dibuix.
- Aprendre a conviure i habitar el món.
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.

Primària i secundària:

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència artística i cultural.
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.
- Competència per aprendre a aprendre.
- Competència social i ciutadana.
- Tractament de la informació i competència digital.

Batxillerat:

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
- Competència en gestió i tractament de la informació.
- Competència digital.
- Competència en recerca.
- Competència personal i interpersonal.
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món.
- Competència específica de Matemàtiques i Llatí.

Participació

Tota la comunitat educativa (professorat, alumnat, membres del PAS i de l'AMPA)

Recursos materials i humans

Pel que fa al material, fitxes de treball, presentacions, fotos, pàgines web i la despesa econòmica, ho podeu consultar tot en l'annex.

En referència a les persones implicades, cal dir que el professorat de cada matèria del centre és responsable del projecte A i que les tutores de 6è d'EP han estat les responsables del projecte B.

Difusió

Notícies als medis següents:

- Notícia Tac12 de la "Festa d'apadrinament dels parterres" (del minut 12:00 al 12:52) <http://tac12.xiptv.cat/noticies-12/capitol/dimecres-17-abril-2013>
- Notícia del diari de Tarragona de la "Festa d'apadrinament dels parterres"
- Notícies dels diaris del projecte del Jardí Vertical
- Vídeo sobre el projecte, amb entrevistes, penjat al Youtube. <http://youtu.be/XpfdYJFluY>
- Web Escola Verda <http://webfacil.tinet.org/escolaverda>

També n'hem fet difusió a través de la plataforma digital del centre, a la qual accedeixen l'alumnat, famílies i resta de la comunitat educativa.

Material annex

A- El nostre jardí

- A1- [Model fitxa d'una espècie \(alumnes de 1r ESO\).](#)
- A2- [Taula amb els noms científics i comuns de totes les espècies.](#)
- A3- [Fotografies Festa Apadrinament.](#)
- A4- [Poesia Padrins de color verd. Alumnes de 6è.](#)
- A5- [Bases del concurs de fotografia "Ecoimatge 2012" sobre les plantes del nostre jardí.](#)
- A6- [Fotografies guanyadores del concurs.](#)

B- El jardí vertical hidropònic

- B1- [Dissenys de les jardineres i del sistema de reg.](#)
- B2- [Power Point del projecte.](#)
- B3- [Fotografies.](#)
- B4- [Díptic del projecte Jardí Vertical.](#)