



III Confint Estatal "Cuidemos El Planeta"

Logroño, 16 al 19 de Noviembre de 2016

## Claves Educativas de los Docentes para una Vida Sostenible en la Escuela y su Entorno

### CLAVE 1: SENSIBILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN

Incorporar un **plan de comunicación** en los proyectos para sensibilizar a la comunidad educativa y su entorno.

### CLAVE 2: PROTAGONISMO DEL ALUMNADO

**Partir de sus intereses**, iniciativas y motivaciones.

Favorecer su empoderamiento y **que sean agentes evaluadores y comunicadores** de sus acciones y resultados.

**Reconocer su compromiso** a fin de lograr una ciudadanía crítica y comprometida con la Sostenibilidad.

### CLAVE 3: ORGANIZACIÓN DE CENTRO

Que la Educación para la Sostenibilidad sea **seña de identidad** del centro: **Respaldada** por el **equipo directivo** que proporciona **espacios y tiempos**, **dinamizada** por **profesorado** y **participada** por toda la *comunidad educativa*.

### CLAVE 4: ADMINISTRACIÓN Y LEY EDUCATIVA

Que la administración se **COMPROMETA** y se **IMPLIQUE** en promover Educación para la Sostenibilidad a través de una **Ley Educativa CONSENSUADA**, que tenga un **ANCLAJE CURRICULAR TRANSVERSAL** e incluya a **todos los AGENTES SOCIALES, RECONOCIENDO y DIVULGANDO** su trabajo, y dotándola de **RECURSOS MATERIALES Y PROFESIONALES**.

### CLAVE 5: CENTRO ABIERTO Y ENTORNO EDUCATIVO

Centro **integrador** implicado **con el entorno social y natural**, en el que toda la comunidad educativa **interviene**.

### CLAVE 6: RED Y TRABAJO EN EQUIPO

Una **RED DE REDES** que **parta del alumnado**, cooperativa y generadora de proyectos y que implique al tejido social.



## III Confint Estatal "Cuidemos El Planeta"

Logroño, 16 al 19 de Noviembre de 2016

### CLAVE 7: METODOLOGÍA ALTERNATIVA

El **ALUMNADO ES EL PROTAGONISTA** de su aprendizaje al utilizar una metodología **creativa y motivadora**, que incluya **lo cercano y lo digital**, a través de ejemplos reales y la **aplicación del método científico**, con el **trabajo en equipo y cooperativo** como pilar. Siendo el **PROFESORADO EL MEDIADOR-FACILITADOR** de este aprendizaje, con una formación adecuada

### CLAVE 8: PROYECTO CURRICULAR Y PROGRAMACIONES

Hacer de la sostenibilidad una **seña de identidad** del **PEC** concretada en el **currículo** como modelo organizacional, para construir una sociedad informada y crítica con el medio ambiente.

### CLAVE 9: FORMACIÓN Y MEJORA CONTINUA

Asegurar una formación que apueste por la sensibilización del profesorado y por el desarrollo de **metodologías cooperativas** con las que podamos **diagnosticar, evaluar y corregir** los procesos para una mejora continua.

### CLAVE 10: CONVIVENCIA Y VALORES

La implicación de la comunidad educativa desde y para la igualdad con **diálogo, compromiso, colaboración** y reconociendo el trabajo realizado.

Los docentes de la III Confint Estatal "Cuidemos el Planeta"

Logroño, a 19 de noviembre de 2016



Educar hoy por un Madrid más sostenible

