

Fitxa descriptiva del projecte

## Aprentatge Servei

### Servei Comunitari ambiental

Dades generals del projecte	
<b>Títol del projecte</b>	Disseny d'activitats educatives ambientals
<b>Tipologia</b>	Aprentatge Servei
<b>Àmbit temàtic</b>	Canvi climàtic; emergència climàtica; biodiversitat; residus; mobilitat; alimentació sostenible
<b>Xarxa/entitat impulsora de la XESC</b>	Projectes d'aprenentatge servei i Servei Comunitari Programa d'educació ambiental Com funciona Barcelona? Direcció de Serveis de l'Oficina de Canvi Climàtic i Sostenibilitat – Medi Ambient i Serveis Urbans. Ajuntament de Barcelona
<b>Altres entitats/agents promotors</b>	Cerca d'altres entitats en curs
<b>ODS relacionats</b>	3 Salut i benestar 11 Ciutats i comunitats sostenibles 13 Acció climàtica 15 Vida terrestre



## Objectius

### Referits a l'aprenentatge (podeu posar un màxim de 4 objectius)

- Exterioritzar la percepció dels participants sobre el canvi climàtic i les problemàtiques ambientals, conèixer les seves causes i conseqüències i escollir aquells aspectes que interessa a l'alumnat treballar a l'APS.
- Visitar el Centre de la Platja i la Fàbrica del Sol per conèixer el paper dels equipaments d'educació ambiental i les entitats presents.
- Visitar l'exposició itinerant de l'Ajuntament de Barcelona sobre canvi climàtic, l'Expoclima.
- Aprendre a dissenyar una activitat d'educació ambiental i compartir-la amb la resta de la classe.

### Referits al servei (podeu posar un màxim de 4 objectius)

- Dinamitzar activitats sobre problemàtiques ambientals diverses.
- Cercar entitats/centres educatius interessats a participar.
- Dinamitzar visites a l'exposició itinerant Expoclima.
- Transmetre l'experiència de l'APS a altres cursos de l'institut Rambla Prim.

## Breu descripció del projecte (màxim 250 paraules)

L'alumnat de l'Institut Rambla Prim està dissenyant activitats ambientals sobre diferents temàtiques i participants en el seu APS.

Durant les sessions d'aprenentatge s'ha parlat sobre el canvi climàtic i les problemàtiques ambientals i la pròpia percepció de l'alumnat participant, s'ha visitat la Fàbrica del Sol i el Centre de la Platja per descobrir el funcionament i l'impacte dels equipaments d'educació ambiental, s'ha visitat l'exposició itinerant Expoclima per conèixer-la i veure un exemple de dinamització del recurs que més endavant estarà al seu centre educatiu.

Actualment, l'alumnat està dissenyant diverses activitats educatives que posaran en pràctica amb diversos participants, entre parèntesis s'especifica als grups a les quals van destinades:

- Descoberta de la fauna i la flora al Laberint d'Horta. (tota la ciutadania)
- La flora i la fauna de la Serralada de Marina. (grup de 1r d'ESO)
- Anem amb bicicleta, mobilitat sostenible (grup d'educació especial)
- Les espècies afectades pel canvi climàtic (grup 1r d'ESO)
- L'alimentació sostenible (cicle mitjà-superior de primària)
- Sensibilitzem sobre els residus (grup de 3r i 4rt d'ESO)

L'última sessió realitzada ha estat una simulació de les diferents activitats amb el mateix grup, que agafava el rol de l'edat a la qual va destinada.

## Vinculació curricular (marqueu les caselles corresponents)

**Nivell d'educació infantil-primària:** competències bàsiques

- artística i cultural
- comunicativa lingüística

**Nivell d'educació secundària:** competències bàsiques per àmbits

- personal i social

i audiovisual <input type="checkbox"/> aprendre a aprendre <input type="checkbox"/> autonomia i iniciativa personal <input type="checkbox"/> coneixements i interacció amb el món físic <input type="checkbox"/> matemàtica <input type="checkbox"/> social i ciutadana <input type="checkbox"/> tractament de la informació i competència digital	<input type="checkbox"/> artística <input type="checkbox"/> digital <input checked="" type="checkbox"/> cultura i valors <input checked="" type="checkbox"/> lingüística <input checked="" type="checkbox"/> social (ciències socials) <input checked="" type="checkbox"/> científica i tecnològica <input type="checkbox"/> matemàtica <input type="checkbox"/> educació física
<p>Podeu explicar breument els continguts curriculars (màxim 250 paraules)</p> <p>L'alumnat ha après sobre el canvi climàtic, les problemàtiques ambientals actuals, com fer una acció de sensibilització, com dissenyar i executar una activitat ambiental, com dissenyar una campanya de comunicació, entre d'altres.</p> <p>S'ha realitzat treball amb grup, treball per comissions, exposicions orals i un servei per la comunitat.</p> <p>Continguts curriculars vinculats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impactes de l'activitat humana sobre l'atmosfera, la hidrosfera i el sòl. contaminació i contaminant;</li> <li>- Problemes ambientals i mesures preventives i correctores. La generació de residus.</li> <li>- Biodiversitat i distribució dels éssers vius a la Terra.</li> <li>- Ecosistema: components, dinàmiques, relacions tròfiques, autoregulació, piràmides ecològiques.</li> <li>- Principals problemes mediambientals. Canvi climàtic.</li> <li>- Implicacions socials de la sobreexplotació de recursos naturals, contaminació, desertificació, pèrdua de biodiversitat i tractament de residus.</li> <li>- Dades mediambientals: índex de contaminació, climogrames, nivell del mar.</li> <li>- Gestió sostenible dels recursos de la Terra.</li> <li>- Matèries primeres. Mètodes d'obtenció, i repercussions socials i mediambientals.</li> <li>- Els territoris, els recursos naturals i la seva distribució al món. Les activitats humanes i les grans àrees productives mundials. La distribució dels recursos en el món. El desenvolupament sostenible.</li> <li>- El dubte i la formulació de les bones preguntes com a inici de la reflexió.</li> <li>- El concepte de diàleg. L'ordre, la claredat, l'atenció, i la intencionalitat...</li> <li>- El medi natural i les seves implicacions (ètica del consum, medi ambient).</li> </ul>	

### Temporització

**Sessions d'aprenentatge a l'aula.** En aquest apartat podeu indicar una estructura aproximada de les sessions d'aprenentatge, com per exemple el calendari de les sessions, nombre de sessions i durada, temàtica, persones responsables, etc.

L'APS és en curs a dos grups de cicle superior de tècnic superior en educació i control ambiental durant el primer i segon trimestre del curs 21-22. Els dos grups tenen la mateixa persona docent responsable de dinamitzar l'experiència.

S'han realitzat aproximadament un total de 10 sessions d'aprenentatge per grup, 6 d'elles dinamitzades pels projectes d'APS i servei comunitari del Programa Com Funciona Barcelona?. La resta han estat dinamitzades pel propi professorat.

**Sessions de servei.** En aquest apartat podeu indicar una estructura aproximada de les sessions de servei, com per exemple calendari de les sessions, nombre de sessions i durada, temàtica, persones responsables, etc.

El servei encara no s'ha dut a terme però hi participaran cursos de centres de primària, de secundària, d'educació especial i ciutadania en general.

**Sistema d'avaluació del projecte.** Expliqueu breument com i quan s'ha avaluat el projecte i quins indicadors s'han fet servir (màxim 250 paraules)

Per part de l'equip de projectes d'APS i servei comunitari del Programa Com Funciona Barcelona es realitza una valoració per mitjà una enquesta a les persones responsables del projecte. En aquesta enquesta es valora el projecte en general, els participants, la metodologia i didàctica, la temporalització i observacions al respecte.

També es realitza una rúbrica d'autoavaluació del responsable i dels participants.

**Comunicació i difusió del projecte.** Si dueu a terme accions de comunicació i difusió, indiqueu quina/es són (màxim 250 paraules)

El grup participant està en procés d'elaborar material de difusió i sensibilització sobre les activitats que estan dissenyant.

**Teniu previst fer algun tipus d'acte de reconeixement o cloenda?** (màxim 250 paraules)

Encara no s'ha celebrat.

**Altres aportacions sobre el projecte: punts forts, propostes de millora, altres canals que hàgiu fet servir...**

Un dels punts forts de l'experiència és que hi ha 6 serveis diferents i, per tant, l'àrea d'impacte es multiplica. També l'alumnat és quasi major d'edat cosa que es reflecteix molt en el desenvolupament dels serveis.

**Informació sobre el centre educatiu on s'ha implantat el projecte**

<b>Nom del centre educatiu</b>	Institut Rambla Prim
<b>Població</b>	Barcelona
<b>Nivell educatiu</b>	Cicle formatiu en educació i control ambiental
<b>Nombre d'alumnes</b>	32 alumnes (grup 1: 16 alumnes, grup 2: 16 alumnes)
<b>Resultats del servei/materials elaborats</b>	Estan en procés de disseny i són tots aquells materials necessaris per dinamitzar les activitats.
<b>Assignatura/es que s'han vist involucrades en el projecte</b>	Mòdul professional VII. Programes d'educació Mòdul professional X. Habilitats socials

<b>Altres entitats/agents</b>	Cerca d'altres entitats en curs
<b>Més informació</b>	