

Fitxa descriptiva del projecte

Aprentatge Servei Servei Comunitari ambiental

Dades generals del projecte	
Títol del projecte	Justícia Alimentària
Tipologia	Servei Comunitari ambiental
Àmbit temàtic	<i>Pobresa, sistema alimentari i agroecologia</i>
Xarxa/entitat impulsora de la XESC	Sant Cugat
Altres entitats/agents promotors	<i>Gilgal Solidari, MEL.educació ambiental</i>
ODS relacionats	<i>Decreixement</i>
Més informació del projecte	https://agroecologiaescolar.wordpress.com/3-experiencies/respostes-a-la-pobresa-alimentaria/



Objectius

Referits a l'aprenentatge (podeu posar un màxim de 4 objectius)

- Aprendre els vincles entre pobresa, model de sistema econòmic i justícia alimentària
- Comprendre la perspectiva de la sobirania alimentària

Referits al servei (podeu posar un màxim de 4 objectius)

- Desenvolupar accions contra la pobresa alimentària des de la perspectiva de la sobirania alimentària

Breu descripció del projecte (màxim 250 paraules)

Es planteja actuar contra la pobresa alimentària, i en un procés de diverses sessions es reflexiona sobre la perspectiva de la sobirania alimentària: realitat multidimensional de la pobresa, accions institucionals vinculades a l'agronegoci, alternatives posades en marxa per diversos col·lectius, etc.

Es coneix una entitat que treballa el tema i es construeix una acció conjunta.

Vinculació curricular (marqueu les caselles corresponents)

Nivell d'educació infantil-primària:
competències bàsiques

- artística i cultural
- comunicativa lingüística i audiovisual
- aprendre a aprendre
- autonomia i iniciativa personal
- coneixements i interacció amb el món físic
- matemàtica
- social i ciutadana
- tractament de la informació i competència digital

Nivell d'educació secundària:
competències bàsiques per àmbits

- personal i social
- artística
- digital
- cultura i valors
- lingüística
- social (ciències socials)
- científica i tecnològica
- matemàtica
- educació física

Podeu explicar breument els continguts curriculars (màxim 250 paraules)
- comprensió del model agroalimentari vigent i de la realitat de la pobresa

Temporització

Sessions d'aprenentatge a l'aula. En aquest apartat podeu indicar una estructura aproximada de les sessions d'aprenentatge, com per exemple el calendari de les sessions, nombre de sessions i durada, temàtica, persones responsables, etc.

1. reflexió sobre la pobresa
2. contacte amb persona/entitat vinculada amb la pobresa i amb la lluita contra aquesta
3. reflexió sobre el sistema agroalimentari i les solucions que proposa contra la pobresa alimentària, des de la perspectiva de la sobirania alimentària
4. construcció conjunta d'una acció solidària propera a la perspectiva de la sobirania alimentària

Sessions de servei. En aquest apartat podeu indicar una estructura aproximada de les sessions de servei, com per exemple calendari de les sessions, nombre de sessions i durada, temàtica, persones responsables, etc.

5. Acció sobre el terreny, que és diversa i depenent de les eleccions i construccions que hagi fet el grup

Sistema d'avaluació del projecte. Expliqueu breument com i quan s'ha avaluat el projecte i quins indicadors s'han fet servir (màxim 250 paraules)

Trobada entre l'entitat i la classe per valorar

Comunicació i difusió del projecte. Si duen a terme accions de comunicació i difusió, indiqueu quina/es són (màxim 250 paraules)

Explicacions a trobades, seminaris i publicació a web i a revista local

Teniu previst fer algun tipus d'acte de reconeixement o cloenda? (màxim 250 paraules)

Trobada final entre l'entitat i la classe. Si el municipi ho organitza, trobada amb l'alcalde

Altres aportacions sobre el projecte: punts forts, propostes de millora, altres canals que hàgiu fet servir...

Promou el

pensament crític

Informació sobre el centre educatiu on s'ha implantat el projecte

Nom del centre educatiu	INS Arnau Cadell, INS Leonardo da Vinci, Escola Thau
Població	Sant Cugat
Nivell educatiu	Secundària, 3er i 4rt
Nombre d'alumnes	480 (4 anys)
Resultats del servei/materials elaborats	<i>Diversos, segons el grup</i>
Assignatura/es que s'han vist involucrades en el projecte	<i>Cultura i valors</i>
Altres entitats/agents	<i>[Si hi han intervingut altres agents o entitats]</i>
Més informació	<i>[Web del centre educatiu, xarxes socials del centre educatiu]</i>

[Es pot repetir la taula amb les dades d'altres centres educatius.]