

Fitxa descriptiva del projecte

Aprentatge Servei Servei Comunitari ambiental

Dades generals del projecte	
Títol del projecte	Refugis de fauna
Tipologia	Aprentatge Servei
Àmbit temàtic	<i>biodiversitat i territori</i>
Xarxa/entitat impulsora de la XESC	Xarxa "Al Prat, escoles més sostenibles"
Altres entitats/agents promotors	<i>Ajuntament del Prat i AMB</i>
ODS relacionats	13, 15 i 17
Més informació del projecte	https://www.elprat.cat/actualitat/noticies/caixes-niu-espais-escolars-i-parcs-de-la-ciutat



Objectius

Referits a l'aprenentatge (podeu posar un màxim de 4 objectius)

- Donar a conèixer i identificar la vegetació i/o la fauna presents als espais verds dels centres educatius i parcs urbans de la ciutat
- Aprendre quins elements poden afavorir la presència de fauna als espais verds dels centres educatius i parcs urbans de la ciutat

Referits al servei (podeu posar un màxim de 4 objectius)

- Aprendre a construir elements per afavorir la presència de fauna, fer el seguiment i avaluar la seva utilitat.
- Recollir les dades registrades de presència i ocupació i registrar-les a les aplicacions de ciència ciutadana corresponents.

Breu descripció del projecte (màxim 250 paraules)

L'alumnat amb ajut de personal tècnic qualificat construeix elements per afavorir la presència de fauna a determinats espais tant escolars com parcs urbans. S'instal·len i es fa el seguiment de l'ús d'aquest elements (actualment menjadores i caixes-niu). Les dades d'ús i ocupació es registren a les apps de ciència ciutadana corresponents.

Vinculació curricular (marqueu les caselles corresponents)

<input checked="" type="checkbox"/> Nivell d'educació infantil-primària: competències bàsiques	<input type="checkbox"/> Nivell d'educació secundària: competències bàsiques per àmbits
<input type="checkbox"/> artística i cultural <input type="checkbox"/> comunicativa <input type="checkbox"/> lingüística i audiovisual <input checked="" type="checkbox"/> aprendre a aprendre <input type="checkbox"/> autonomia i iniciativa	<input type="checkbox"/> personal i social <input type="checkbox"/> artística <input type="checkbox"/> digital <input type="checkbox"/> cultura i valors <input type="checkbox"/> lingüística <input type="checkbox"/> social (ciències socials) <input type="checkbox"/> científica i tecnològica <input type="checkbox"/> matemàtica <input type="checkbox"/> educació física

<p>personal</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> coneixements i interacció amb el món físic</p> <p><input type="checkbox"/> matemàtica</p> <p><input type="checkbox"/> social i ciutadana</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tractament de la informació i competència digital</p>	
<p>Podeu explicar breument els continguts curriculars (màxim 250 paraules) Aus presents al municipi. Importància de la biodiversitat. Gestió de l'espai públic. Utilitats de la ciència ciutadana</p>	

Temporització

Sessions d'aprenentatge a l'aula. En aquest apartat podeu indicar una estructura aproximada de les sessions d'aprenentatge, com per exemple el calendari de les sessions, nombre de sessions i durada, temàtica, persones responsables, etc.

Una sessió presencial amb el grup-classe de presentació del projecte i assessorament al professorat. Sessions d'una hora de durada per un tècnic especialitzat

Sessions de servei. En aquest apartat podeu indicar una estructura aproximada de les sessions de servei, com per exemple calendari de les sessions, nombre de sessions i durada, temàtica, persones responsables, etc.

Dues/tres sessions de construcció dels elements, instal·lació i seguiment del seu ús. Sessions d'una hora de durada per un tècnic especialitzat. El cost del material van a càrrec de l'AMB i/o l'ajuntament segons l'àmbit on es treballi.

Sistema d'avaluació del projecte. Expliqueu breument com i quan s'ha avaluat el projecte i quins indicadors s'han fet servir (màxim 250 paraules)

Es fa una valoració del projecte per part del professorat i l'entitat a que pertany el tècnic especialista elabora un informe de seguiment i ocupació de tots els elements instal·lats al municipi.

Comunicació i difusió del projecte. Si duu a terme accions de comunicació i difusió, indiqueu quina/es són (màxim 250 paraules)

Es van fer notícies als mitjans municipals (ràdio, televisió local, web i XXSS) i de la XESC.

Teniu previst fer algun tipus d'acte de reconeixement o cloenda? (màxim 250 paraules)

Altres aportacions sobre el projecte: punts forts, propostes de millora, altres canals que hàgiu fet servir...

Punts forts:

Proposta en línia amb les línies de treball de l'Àrea d'Acció Ambiental de l'Ajuntament promotor del servei.

Introducció de l'alumnat a la ciència ciutadana.

Proposta de millora:

Generar activitats i projectes de continuïtat vinculats a temes de servei comunitari i voluntariat ambiental .

El curs 21/22 s'ha diversificat la construcció de caixes nius no només per espècies forestals si no també per ratpenats.

Es podria afegir la fabricació d'hotels d'insectes.

Informació sobre el centre educatiu on s'ha implantat el projecte	
Nom del centre educatiu	ESC Josep Tarradelles, ESC Charles Darwin, INS Les Salines
Població	El Prat de Llobregat
Nivell educatiu	CM i CS primària i CFGM*
Nombre d'alumnes	Entre 25 i 200 alumnes per grup escolar
Resultats del servei/materials elaborats	Registre de les dades al web nius.cat
Assignatura/es que s'han vist involucrades en el projecte	Coneixement del medi natural Implantació de cultius ecològics *
Altres entitats/agents	AMB
Més informació	<p>https://www.elprat.cat/actualitat/noticies/caixes-niu-espais-escolars-i-parcs-de-la-ciutat</p> <p>Escola Charles Darwin https://agora.xtec.cat/escolacharlesdarwin/5eb/caixes-niu-5e-b/</p> <p>Escola H Josep Tarradellas https://agora.xtec.cat/ceiptarra/portada/visita-al-parc-del-riu/</p>

[Es pot repetir la taula amb les dades d'altres centres educatius.]