



L'entorn, font de coneixement
Contextos ambientals

Jordi de Manuel
IOC
jdemanu@xtec.cat

L'escola ha de ser una finestra oberta al món





Què és Educació Ambiental?

No és un camp de coneixement determinat.
És un **procés d'aprenentatge** que forma part de tota l'escolaritat

- Proporcionar **informació** i **coneixement** sobre l'entorn (proper i llunyà)
- Facilitar l'adquisició de **valors** i **actituds** relacionats amb la **presa de consciència** sobre la importància del medi natural.
- Fer possible **reconèixer** i **valorar críticament** problemes i situacions ambientals
- Promoure **conductes** i **estils de vida** relacionats amb la conservació ambiental i la sostenibilitat.

Petits projectes en context

Parteixen de l'àmbit afectiu: entorn proper dels estudiants

Són **recerques**, responen sempre a una pregunta

Són **rics competencialment**: aprenentatges pluridisciplinars

Els estudiants perceben la **utilitat**



Volem un pati net





The most dangerous species in the mediterranean..



- Rea
- Rec
- Cor
- esta
- Esti
- resic
- desc
- Rea
- Peti
- proj
- Elat
- pror

quixos
es
es
s
amb el
ber
el pati

Què fem amb l'aigua, a l'institut?

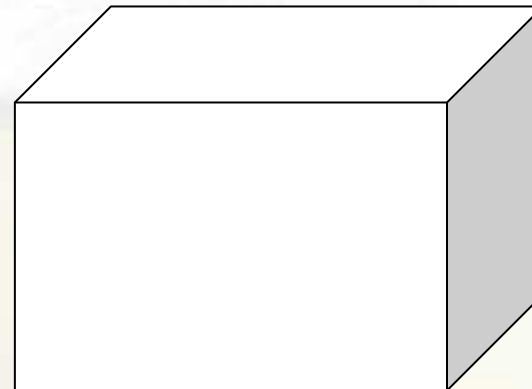


Càlcul de cabals



Quanta aigua hi ha a la cisterna del vàter?

- Saps quina és la quantitat d'aigua que es gasta cada vegada que utilitzem la cisterna? Tractem d'esbrinar-ho
- 1.- Mesura les dimensions de la cisterna (suposa que es tracta d'un ortoedre tal com es veu en el dibuix)
- 2.- Calcula el volum de la cisterna



Com estàs, barri?





Exemples de temes d'investigació del projecte:

Quin és l'estat dels jardins?

- Quines plantes hi viuen?
- Hi ha animals, quins?
- Estan nets i ben cuidats?

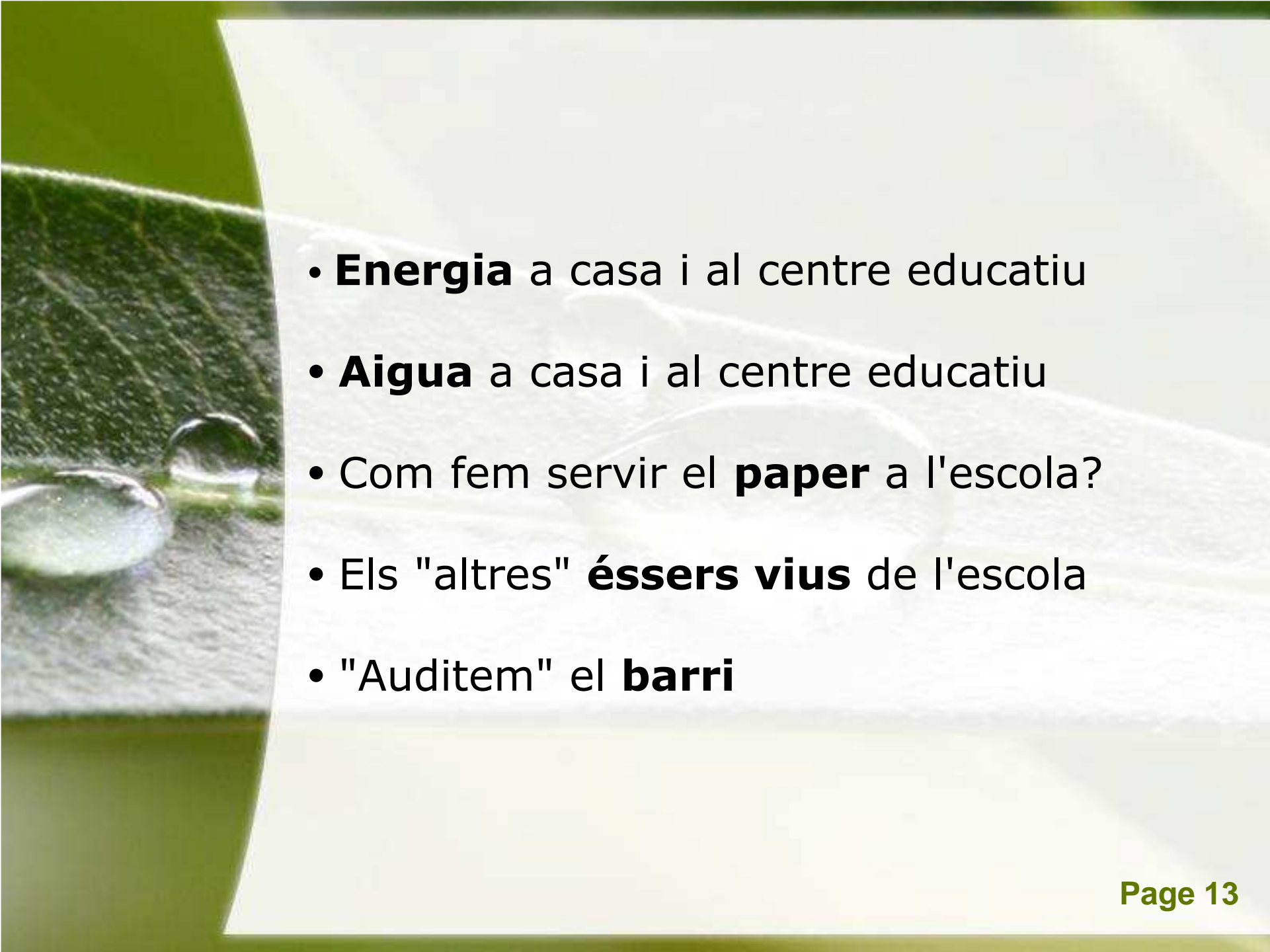
Hi ha contenidors selectius de residus? On?

- Es distribueixen equitativament
- On són?
- Els utilitza la gent?

Els carrers estan nets i confortables?

- Hi ha prou papereres?
- Els carrers són transitables per a les persones?
- Hi ha prou transports públics?
- Hi ha fonts als parcs i carrers?
- Hi ha altres éssers vius que viuen al barri amb nosaltres?
- Ens molesta algun soroll?

Ens agrada el nostre barri? Per què?

- 
- **Energia** a casa i al centre educatiu
 - **Aigua** a casa i al centre educatiu
 - Com fem servir el **paper** a l'escola?
 - Els "altres" **éssers vius** de l'escola
 - "Auditem" el **barri**

PROJECTES DE RECERCA

“L’aventura d’explorar”



Aigua i energia



...a la llar

La família s'ha reunit per trobar solucions per reduir les factures d'energia i aigua. Reflexionen sobre els seus hàbits i busquen com transformar el seu estil de vida de manera més sostenible.



...als Centres d'estudis

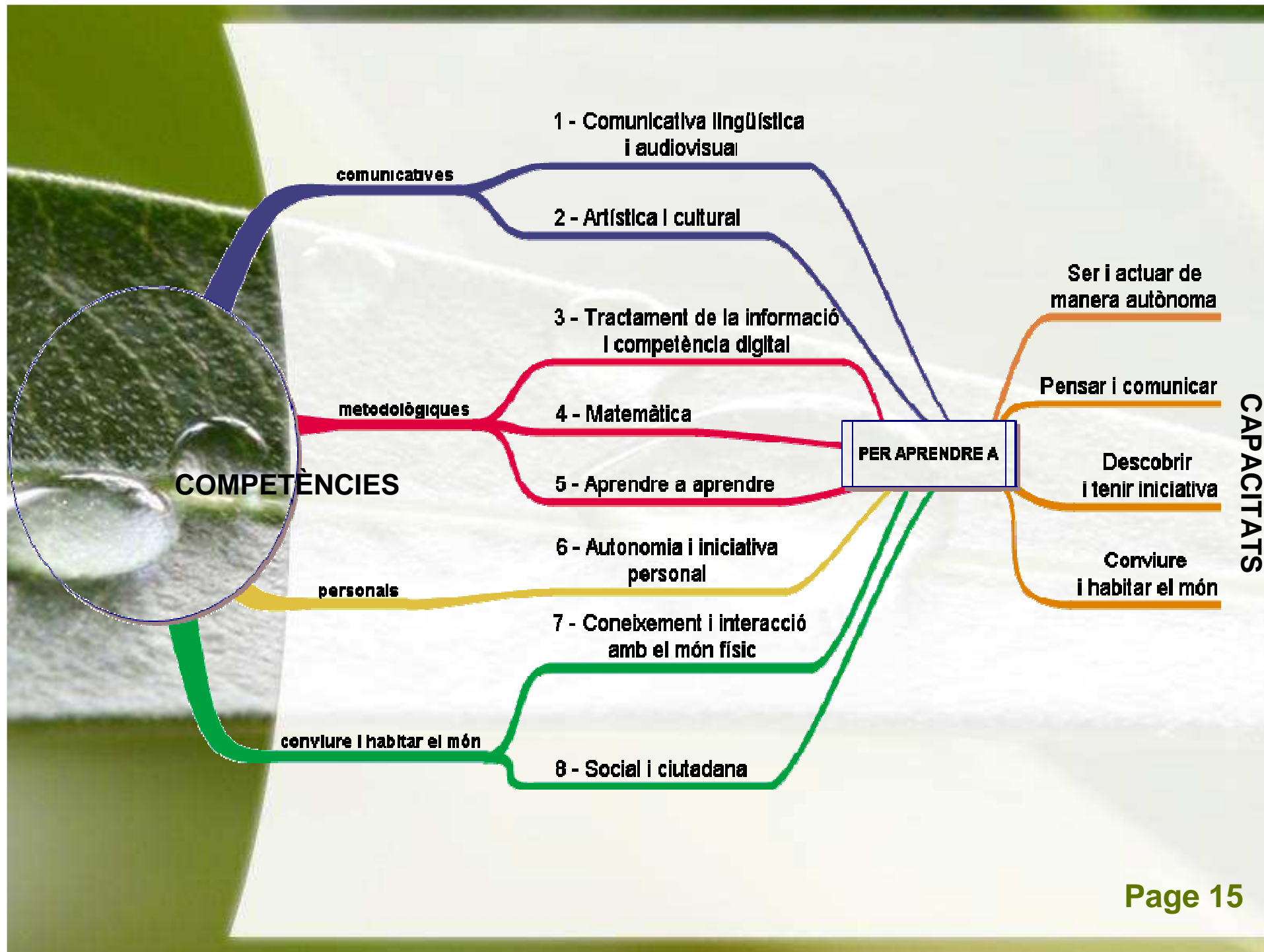
A partir d'una sessió de tutoria en què vénen dues persones de l'Ajuntament per explicar als grups d'ESO de l'institut que podem estalviar aigua i energia al centre amb petites accions quotidianes.

EINES D'EXPLORACIÓ

- BIBLIOTEQUES
ARXIU
DIGITALS
- AVALUACIÓ
INFORMACIÓ
A INTERNET
- COM
ES FA UNA
BIBLIOGRAFIA?
- EINES
DE CÀLCUL
- COM ES FA
UNA ENQUESTA?
- COM ES
FA UNA
ENTREVISTA?

**EL BLOC
DE RECERCA**

COMPARTEIX  



Recapitulem...

- CONTEXTOS PROPERS I RELLEVANTS
- PETITS PROJECTES DE RECERCA
- RIQUESA COMPETENCIAL: PLURIDISCIPLINARS
- ... I OBRIM L'ESCOLA AL MÓN

