

Fitxa descriptiva del projecte

## Aprentatge Servei

### Servei Comunitari ambiental

Dades generals del projecte	
<b>Títol del projecte</b>	Accions als Parcs de l'AMB a L'H
<b>Tipologia</b>	Aprentatge Servei
<b>Àmbit temàtic</b>	SALUT AMBIENTAL Patrimoni ambiental
<b>Xarxa/entitat impulsora de la XESC</b>	Hospitalet
<b>Altres entitats/agents promotors</b>	Ajuntament de l'Hospitalet. Escola de Música Centre de les Arts Instituts i escoles AMB
<b>ODS relacionats</b>	ODS Principal: 11 Ciutats i comunitats sostenibles ODS Secundaris: 3 Salut i benestar. 15 Vida terrestre
<b>Més informació del projecte</b>	
<p><b>IMATGES</b></p> <p>un itinerari guiat que conté vídeos (clicqueu cada boleta del mapa)  <a href="https://www.instagram.com/visor.html?businessid=2e9fa7b712df9fb809af787861f4d28b&amp;3D=false">https://www.instagram.com/visor.html?businessid=2e9fa7b712df9fb809af787861f4d28b&amp;3D=false</a></p> <p>NOTÍCIA projecte participatiu al parc de Can Buxeres  <a href="https://lhdigital.cat/web/digital-h/televisio/veure-video/-/journal_content/56_INSTANCE_ZrP3/11023/15002846">https://lhdigital.cat/web/digital-h/televisio/veure-video/-/journal_content/56_INSTANCE_ZrP3/11023/15002846</a></p> <p>jocs de fusta que entregaran també a la Jugateca. Es pot visualitzar el procés de creació en aquest tall de la tele: <a href="https://lhdigital.cat/web/digital-h/televisio/veure-video/-/journal_content/56_INSTANCE_ZrP3/11023/14992055">https://lhdigital.cat/web/digital-h/televisio/veure-video/-/journal_content/56_INSTANCE_ZrP3/11023/14992055</a></p>	

### Objectius

**Referits a l'aprenentatge** (podeu posar un màxim de 4 objectius)

Comprendre, identificant elements a analitzar i valorar, les repercussions d'un espai verd per a la millora de la vida de les persones a la ciutat (anàlisi des de diferents àmbits: salut física, salut mental, salut comunitària, medi ambient...), per a:

- Reivindicar la necessitat d'aquests espais (generant un argument, analitzant l'estat dels parcs, avaluant la seva repercussió en la comunitat...)
- Divulgar la seva importància en la comunitat (duent a terme campanyes de comunicació entre els veïns i veïnes, portant propostes a l'ajuntament o a l'entitat)

gestora del parc...)

- I fer accions de millora (construcció de recursos per al benestar de les espècies que hi són presents, millora de les infraestructures, creació de recursos per a un millor ús de la comunitat...)

#### Referits al servei (podeu posar un màxim de 4 objectius)

Campanyes de comunicació: micro-teatre per explicar la conquesta d'espais verds a la ciutat. Cartells informatius sobre la diversitat d'espècies que habiten el parc i la contribució del parc al benestar d'algunes espècies. Circuits d'activitat física als parcs.

Accions de millora: construcció de caixes niu. Crear vivers d'algunes espècies autòctones. Construcció de recursos materials per a les *Jugateques* ambientals...

#### Breu descripció del projecte (màxim 250 paraules)

Els projecte es desenvolupa a parcs de la ciutat. els centres interessats sol·liciten desenvolupar el projecte a un parc determinat i el tipus d'acció de servei entre les següents accions:

- Elaboració de caixes niu
- Elaboració de material per a la *Jugateca*
- Disseny d'un recorregut amb temàtica esportiva, de coneixement del parc, de descoberta mediambiental, de descoberta patrimonial/artística/històrica...
- 

Previ a la realització del servei hi ha una descoberta del parc, focalitzant en els temes més relacionats amb el servei. Una sessió relacionada amb la capacitat per a desenvolupar el servei.

El desenvolupament del servei no té un nombre de sessions fixat, està en funció de la concreció que les entitats promotores facin. En tot cas sempre té un moment d'elaboració prèvia des del centre o entitat (elaborar les caixes niu, crear una peça teatral, dissenyar jocs, dissenyar un recorregut-circuit pel parc...) i el moment de realització del servei al parc. Un mateix servei pot implicar diverses sessions.

Tots els servei finalitzen amb un moment de valoració i comunicació del projecte.

Al final del curs els participants (infants joves, alumnat...), participen d'un acte de reconeixement del servei i d'agraïment per la seva contribució a la millora de l'entorn proper

#### Vinculació curricular (marqueu les caselles corresponents)

**Nivell d'educació infantil-primària:**  
competències bàsiques

- artística i cultural
- comunicativa lingüística i audiovisual
- aprendre a aprendre
- autonomia i iniciativa personal
- coneixements i interacció amb el món físic
- matemàtica

**Nivell d'educació secundària:**  
competències bàsiques per àmbits

- personal i social
- artística
- digital
- cultura i valors
- lingüística
- social (ciències socials)
- científica i tecnològica

<input type="checkbox"/> social i ciutadana	<input type="checkbox"/> matemàtica
<input type="checkbox"/> tractament de la informació i competència digital	<input type="checkbox"/> educació física
Podeu explicar breument els continguts curriculars (màxim 250 paraules).	

### Temporització

**Sessions d'aprenentatge a l'aula.** En aquest apartat podeu indicar una estructura aproximada de les sessions d'aprenentatge, com per exemple el calendari de les sessions, nombre de sessions i durada, temàtica, persones responsables, etc.

Previ a la realització del servei hi ha una descoberta del parc, focalitzant en els temes més relacionats amb el servei. Una sessió relacionada amb la capacitat per a desenvolupar el servei.

**Sessions de servei.** En aquest apartat podeu indicar una estructura aproximada de les sessions de servei, com per exemple calendari de les sessions, nombre de sessions i durada, temàtica, persones responsables, etc.

El desenvolupament del servei no té un nombre de sessions fixat, està en funció de la concreció que les entitats promotores facin. En tot cas sempre té un moment d'elaboració prèvia des del centre o entitat (elaborar les caixes niu, crear una peça teatral, dissenyar jocs, dissenyar un recorregut-circuit pel parc...) i el moment de realització del servei al parc. Un mateix servei pot implicar diverses sessions.

**Sistema d'avaluació del projecte.** Expliqueu breument com i quan s'ha avaluat el projecte i quins indicadors s'han fet servir (màxim 250 paraules)

**Comunicació i difusió del projecte.** Si duu a terme accions de comunicació i difusió, indiqueu quina/es són (màxim 250 paraules)

Tots els servei finalitzen amb un moment de valoració i comunicació del projecte.

Fitxa de comunicació comuna als projectes d'ApS del territori + proposta de comunicació del centre

**Teniu previst fer algun tipus d'acte de reconeixement o cloenda?** (màxim 250 paraules)

Al final del curs es convidar a participar en un acte de reconeixement del servei desenvolupat i d'agraïment per la seva contribució a la millora de l'entorn proper.

L'acte tenia una concreció presencial a un local d'oci de la ciutat on es convocava a l'alumnat de secundària. Els darrers any l'acte a pres un format digital de comunicació i agraïment de a la participació i a la contribució a la millora.

#### Altres aportacions sobre el projecte: punts forts, propostes de millora, altres canals que hàgiu fet servir...

Xarxes socials de LH Escoles Sostenibles (instagram i twitter)

#### Informació sobre el centre educatiu on s'ha implantat el projecte

<b>Nom del centre educatiu</b>	(diversos) Lola Anglada, Can Vilumara, Pineda, Folch i Torres, Ramon Muntaner
<b>Població</b>	L'Hospitalet de Llobregat
<b>Nivell educatiu</b>	Primària i Secundària
<b>Nombre d'alumnes</b>	+
<b>Resultats del servei/materials elaborats</b>	Informe de l'empresa dinamitzadora assumida per l'AMB, <i>Cartells de l'itinerari, notícies a TV de LH.</i>
<b>Assignatura/es que s'han vist involucrades en el projecte</b>	<i>Tecnologia, anglès, català, naturals</i>
<b>Altres entitats/agents</b>	
<b>Més informació</b>	

[Es pot repetir la taula amb les dades d'altres centres educatius.]