

Fitxa descriptiva del projecte

Aprenentatge Servei Servei Comunitari ambiental

Dades generals del projecte	
Títol del projecte	Som platja: l'apadrinament com a eina per millorar-ne l'estat ambiental.
Tipologia	Aprenentatge Servei
Àmbit temàtic	Aigua; biodiversitat i territori;
Xarxa/entitat impulsora de la XESC	Xarxa Escoles Verdes
Altres entitats/agents promotors	SUBMON
ODS relacionats	4, 12, 14 i 17
Més informació del projecte	www.submon.org





#ApSambiental
#ServeiComunitariAmbiental



Objectius



Referits a l'aprenentatge (podeu posar un màxim de 4 objectius)

- Aprofundir en el coneixement del litoral (importància ecològica, funcionament de la dinàmica de sediments i alteracions, el sistema dunars, les platges, etc.).
- Conèixer com funciona la gestió de la platja i el medi marí. Òrgans competents, legislació rellevant i usos que s'hi fan.
- Descobrir la biodiversitat que hi ha a la platja, a les dunes i al mar i el problema de les deixalles marines.
- Introduir el mètode científic a l'alumnat i capacitar-lo per mostrejar els residus presents a les platges: presentació d'un protocol per estandarditzar el mètode i la presa de dades.

Referits al servei (podeu posar un màxim de 4 objectius)

- Realitzar mostres de residus periòdics a la platja, caracteritzant i retirant tots els residus que es trobin a la sorra i dipositant-los als contenidors corresponents.
- Realitzar una campanya divulgativa i de conscienciació entre la població del municipi sobre el valor natural i el paper ecològic de la platja (en concret) i del medi marí (en general).
- Establir un contacte directe amb l'ajuntament per tal de poder col·laborar-hi en el manteniment o millora de l'estat ambiental de les platges.
- Realitzar tasques d'informació ambiental (o col·laborar amb les que ja es puguin dur a terme al municipi), destinades a la població del municipi i als usuaris i usuàries de la platja.

Breu descripció del projecte (màxim 250 paraules)

El projecte té l'objectiu general de millorar l'estat ambiental del litoral i les platges, comptant amb la implicació de l'alumnat dels instituts participants i dels ajuntaments, que són els encarregats de la gestió de les platges.

Per fer-ho, el projecte preveu: 1) formar a l'alumnat sobre aspectes relacionats amb el medi marí, el litoral i les platges i conscienciar-lo al respecte d'un problema ambiental global, com són les deixalles marines; 2) implicar a l'alumnat en el manteniment o la millora de les condicions ambientals del seu litoral, apadrinant la platja. Aquest apadrinament combina la col·laboració amb l'ajuntament (com a administració competent i gestora de les platges), la realització d'actuacions in situ com el mostreig periòdic dels residus que s'acumulen (per conèixer la tipologia de residus i valorar les seves possibles vies d'entrada cap al medi marí per, així, poder plantejar iniciatives per reduir-les) i la realització de campanyes i actuacions informatives i divulgatives per sensibilitzar a la resta de població del municipi.

Vinculació curricular (marqueu les caselles corresponents)

Nivell d'educació infantil-primària: competències bàsiques

- artística i cultural
- comunicativa lingüística i audiovisual
- aprendre a aprendre
- autonomia i iniciativa personal
- coneixements i interacció amb el món físic
- matemàtica
- social i ciutadana
- tractament de la informació i competència digital

Nivell d'educació secundària: competències bàsiques per àmbits

- personal i social
- artística
- digital
- cultura i valors
- lingüística
- social (ciències socials)
- científica i tecnològica
- matemàtica
- educació física

Podeu explicar breument els continguts curriculars (màxim 250 paraules)

Els continguts curriculars més treballats en el projecte són els vinculats a l'àmbit de les ciències naturals, la cultura científica i el desenvolupament personal i social.

Temporització

Sessions d'aprenentatge a l'aula. En aquest apartat podeu indicar una estructura aproximada de les sessions d'aprenentatge, com per exemple el calendari de les sessions, nombre de sessions i durada, temàtica, persones responsables, etc.

Les sessions d'aprenentatge van consistir en fer una visita als diferents centres educatius, per tal que personal de la nostra entitat hi donés una formació d'aproximadament una hora i mitja. En aquesta formació inicial, que va ser la primera activitat en la que es va tenir contacte amb l'alumnat participant, es van remarcar els conceptes més importants dins del projecte i es van tractar les problemàtiques ambientals que més es treballarien.

Posteriorment, com a tancament del projecte es va dur a terme una darrera sessió als diferents centres educatius, d'aproximadament una hora de durada. En aquesta sessió, més enllà de valorar els resultats obtinguts en el projecte i en les sessions més vinculades al servei, es van reforçar els coneixements que havia integrat l'alumnat al llarg de tot el projecte.

Sessions de servei. En aquest apartat podeu indicar una estructura aproximada de les sessions de servei, com per exemple calendari de les sessions, nombre de sessions i durada, temàtica, persones responsables, etc.

Les sessions vinculades al servei van ser de dos tipus. Per un costat les vinculades a la realització de mostrejors de residus a la platja, per altre, les vinculades a les tasques de difusió i conscienciació per part de l'alumnat.

El primer tipus d'activitat es va fer en tres ocasions, una primera acompanyada per personal de la nostra entitat, en la que es va explicar com es duria a terme l'activitat de mostreig de residus a la platja (amb una durada aproximada d'una hora) i es va lliurar el material necessari per fer-la, i dues posteriors, fetes de forma autònoma per part dels centres educatius participants. Cadascuna d'aquestes activitats, un cop a la platja, va tenir una durada aproximada d'unes 2 hores, tot i que va variar en funció de la voluntat del centre educatiu per allargar-la o de la distància a recórrer fins a la platja.

El segon tipus, vinculat a la difusió i conscienciació, es va tractar en la sessió inicial del projecte (descrita en l'apartat de sessió d'aprenentatge). Es va plantejar a l'alumnat i al professorat que havien de pensar i dur a terme una campanya de conscienciació dirigida als seus veïns i veïnes. La dedicació posterior va variar força entre els diferents centres, en funció de la seva disponibilitat per dedicar-hi temps.

Sistema d'avaluació del projecte. Expliqueu breument com i quan s'ha avaluat el projecte i quins indicadors s'han fet servir (màxim 250 paraules)

El projecte es va avaluar, primer, mitjançant el registre de les visites del personal de la nostra entitat als centres educatius. Posteriorment es va avaluar la tasca dels centres educatius en els mostrejors de residus a la platja, mitjançant els resultats obtinguts i les fotografies preses durant les jornades. Per últim, es va avaluar la tasca de l'execució d'una campanya divulgativa per part dels centres educatius mitjançant la pròpia execució o no de la tasca.

Comunicació i difusió del projecte. Si dueu a terme accions de comunicació i difusió, indiqueu quina/es són (màxim 250 paraules)

Es van anar fent diferents publicacions per explicar les activitats desenvolupades en el projecte i fer difusió de les diferents campanyes de sensibilització que plantejaven els centres educatius. A continuació es mostra un petit resum de les publicacions fetes al llarg del projecte:

- SUBMON: 2 notícies a la web; 14 publicacions a Twitter; 1 publicació i 14 stories a Instagram; 2 publicacions a Facebook.
- Centres educatius: 4 publicacions en pàgines web; 23 publicacions a Twitter; 16 publicacions a Instagram; 6 publicacions a Facebook.
- Ajuntaments i mitjans de comunicació locals: 10 publicacions en pàgines web (de les quals, 2 entrevistes de ràdio i 1 reportatge de la televisió local), 5 publicacions a Twitter; 6 publicacions a Instagram; 1 publicació a Facebook.
- Medi Ambient (Generalitat de Catalunya): 2 publicacions a pàgina web (1 al butlletí Escoles Verdes)

Per poder fer seguiment de les diferents publicacions es va demanar als centres educatius que utilitzessin aquestes etiquetes en totes les publicacions que fessin: #SomPlatja, #ApSambiental i #serveicomunitariambiental. A més, se'ls va demanar que etiquetessin a la nostra entitat, als seus respectius ajuntaments per tal de poder veure i compartir el que anessin penjant i al canal de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya (@mediambientcat), malgrat que no ho van incorporar en totes les publicacions fetes.

Teniu previst fer algun tipus d'acte de reconeixement o cloenda? (màxim 250 paraules)

L'acte de reconeixement es va fer aprofitant la visita de tancament del projecte als centres educatius. Tots els actes van comptar amb la participació de l'alumnat participant, d'algun representant de l'ajuntament corresponent i d'un tècnic de la nostra entitat. Els actes en sí van consistir en dedicar unes paraules a l'alumnat per tal d'agrair la feina feta al llarg el projecte, repartir un certificat de reconeixement a l'alumnat, que es va elaborar prèviament, i en plantejar les propostes de l'alumnat per millorar l'estat ambiental de la platja apadrinada durant el projecte a la persona representant de l'ajuntament. Aquestes propostes van ser posteriorment redactades per part de l'alumnat i enviades a l'ajuntament per correu electrònic o entrades per registre.

Altres aportacions sobre el projecte: punts forts, propostes de millora, altres canals que hàgiu fet servir...



El projecte va aconseguir transmetre tant a l'alumnat com al professorat la importància del medi marí, sent el principal objectiu i punt fort del projecte.

Una possible proposta per millorar el projecte en el futur podria ser aconseguir que l'alumnat tingués un contacte més directe amb els seus respectius ajuntaments al llarg de tot el projecte, no només en la fase final.

Informació sobre el centre educatiu on s'ha implantat el projecte

Nom del centre educatiu	Col·legi Sta. Maria Manyanet
Població	Blanes
Nivell educatiu	Educació infantil, primària i secundària.
Nombre d'alumnes	Van participar-hi 60 (l'alumnat de 3r d'ESO).
Resultats del servei/materials elaborats	Realització de tots els mostrejos previstos i de la campanya de conscienciació. Elaboració d'una pàgina web, d'una bossa de tela del projecte i d'una campanya per les xarxes socials.
Assignatura/es que s'han vist involucrades en el projecte	Biologia.
Altres entitats/agents	Ajuntament de Blanes
Més informació	https://blanes.manyanet.org/index.php

Informació sobre el centre educatiu on s'ha implantat el projecte

Nom del centre educatiu	Institut Baix Empordà
Població	Palafrugell
Nivell educatiu	Educació secundària, batxillerat, cicles formatius.
Nombre d'alumnes	Van participar-hi 60 (dos grups de 3r d'ESO).
Resultats del servei/materials elaborats	Realització de tots els mostrejos previstos i de la campanya de conscienciació. Elaboració d'una campanya per les xarxes socials i entrevista a la ràdio local.
Assignatura/es que s'han vist involucrades en el projecte	Biologia.
Altres entitats/agents	Ajuntament de Palafrugell
Més informació	http://insbaixemporda.cat/

Informació sobre el centre educatiu on s'ha implantat el projecte

Nom del centre educatiu	Institut Dolors Mallafrè i Ros
Població	Vilanova i la Geltrú
Nivell educatiu	Educació secundària i batxillerat.
Nombre d'alumnes	Van participar-hi 87 (els tres grups de 3r



#ApSambiental
#ServeiComunitariAmbiental



	d'ESO).
Resultats del servei/materials elaborats	Realització de tots els mostrejos previstos i de la campanya de conscienciació. Elaboració d'una campanya per les xarxes socials i d'un plafó divulgatiu que van penjar a l'institut.
Assignatura/es que s'han vist involucrades en el projecte	Biologia.
Altres entitats/agents	Ajuntament de Palafrugell i Consell Comarcal del Garraf.
Més informació	https://agora.xtec.cat/iesmallafre/

Informació sobre el centre educatiu on s'ha implantat el projecte	
Nom del centre educatiu	Institut Lluís Domènech i Montaner
Població	Canet de Mar
Nivell educatiu	Educació secundària i batxillerat.
Nombre d'alumnes	Van participar-hi 30 (l'alumnat del grup de Ciències Aplicades i del grup Passarel·les).
Resultats del servei/materials elaborats	Realització de tots els mostrejos previstos i de la campanya de conscienciació. Elaboració d'una campanya per les xarxes socials.
Assignatura/es que s'han vist involucrades en el projecte	Ciències aplicades i Passarel·les.
Altres entitats/agents	Ajuntament de Canet de Mar.
Més informació	https://agora.xtec.cat/iescanet/

Informació sobre el centre educatiu on s'ha implantat el projecte	
Nom del centre educatiu	Institut Ramon Berenguer IV
Població	Cambrils
Nivell educatiu	Educació secundària i batxillerat.
Nombre d'alumnes	Van participar-hi 80 (l'alumnat dels quatre grups de 1r d'ESO).
Resultats del servei/materials elaborats	Realització de tots els mostrejos previstos i de la campanya de conscienciació. Elaboració de vídeos divulgatius.
Assignatura/es que s'han vist involucrades en el projecte	Biologia.
Altres entitats/agents	Ajuntament de Cambrils.
Més informació	https://agora.xtec.cat/ies-rbiv-cambrils/